

Публичный доклад
Государственного казенного образовательного учреждения Ростовской области
специального (коррекционного) образовательного учреждения
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
специальной (коррекционной) общеобразовательной школы
VII вида № 7 г. Азова
за 2012-2013 учебный год

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условия его функционирования

Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VII вида № 7 г.Азова является государственным образовательным учреждением областного подчинения. Полное официальное наименование учреждения: государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VII вида № 7 г.Азова (далее Учреждение), сокращённое наименование: ГКОУ РО школа VII вида №7 г. Азова.

Место нахождения учреждения определяется местом его регистрации:

Почтовый адрес ГКОУ РО: 346781, Ростовская область, г. Азов,
ул. Васильева, 92.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Ростовская область.

Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет, в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области (далее – орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя).

Учреждение находится в ведении министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

Предмет и цели деятельности учреждения.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма учреждения – учреждение.

Учреждение является государственным учреждением казенного типа.

Учреждение является образовательным учреждением:

тип - специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

вид - специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VII вида.

Предметом деятельности и целями создания учреждения является оказание государственных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти Ростовской области, предусмотренных п.п. 13.1. п.2 ст. Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в сфере образования.

С момента своего открытия в 1989 году школа прошла период становления (1989-1999 г.), период стабильного функционирования (2000-2010), достигнув оптимальных, возможных в имеющихся условиях, результатов.

Цели создания ГКОУ РО школы VII вида №7 г. Азова.

- обеспечение коррекции психического развития обучающихся, их эмоционально-волевой сферы, активизация познавательной деятельности, формирование навыков и умений учебной деятельности, а также социально-психологическая реабилитация обучающихся, воспитанников для их последующей интеграции в общество.

Со времени основания школы накоплен серьезный педагогический, методический, профессиональный опыт. Сложился работоспособный коллектив с достаточным творческим потенциалом, для которого характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и чувство нового. Накопленный опыт и новые направления опытно-экспериментальной работы свидетельствуют о том, что школа постоянно развивается.

2. Структура управления школой

Управление школой и образовательным процессом в 2012-2013 году осуществлялось на основе Устава школы, Закона об образовании и других нормативных и правовых актов.

Отличительной особенностью системы управления в школе является ориентированность на развитие деятельности учебного заведения и педагогического коллектива, реализация принципа обратной связи, обеспечивающего необходимый уровень контроля за реальными результатами, открытость, многофакторность, прогностичность, модели. При этом все компоненты управленческого процесса диалектически взаимосвязаны и получают свою содержательную и функциональную определенность лишь в структуре целостной системы управления.

Решение поставленных перед коллективом задач обеспечивается динамически развивающейся системой управления школой, основанной на следующих принципах:

- принцип дополнительности и взаимодействия подсистем управления;
- принцип адаптивности управления;
- принцип культуросообразности управления (в основе управления школой – стимулирование форм инновационной деятельности и культурного обновления образовательной среды школы);
- принцип жизнедеятельности (означает признание каждого управленческого цикла в качестве самостоятельного процесса, имеющего естественное начало и завершение в профессиональной деятельности и развитии всех участников образовательного процесса)

Структура органов управления учреждением включает в себя: общее собрание трудового коллектива, совет учреждения, психолого-медико-педагогический консилиума, попечительский совет, педагогический совет, ученический совет.

Высшим органом управления учреждением является Совет учреждения, осуществляющий общее руководство учреждением руководствующийся в своей

работе Законом РФ «Об образовании», другими нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения.

3. Состав обучающихся.

В 2012-2013 учебном году в образовательном учреждении: классов - 19, обучающихся - 208.

Начальных классов VII вида – 8 классов, обучалось 91 чел.; 5-9-х классов – 7 классов, обучалось 74 чел.; классов VIII вида – 4 класса, обучалось 43 чел.

Количество групп продленного дня – 17, ГПД посещало 178 обучающихся, воспитанников.

Дополнительным образованием охвачено: школьные кружки – 85% учеников; кружки при доме детского творчества – 26,4%; школа искусств – 17,2%; ДЮСШ – 6,3%; другие – 0,8%. Общая численность обучающихся, занятых дополнительным образованием составляет 93%.

По национальному составу школа очень разнообразна. У нас обучаются русские, армяне, цыгане, украинцы, белорусы, грузины, и др. Несмотря на многонациональный состав обучающихся, на протяжении всех этих лет конфликтов на национальной почве в нашей школе не наблюдалось.

В полных семьях воспитываются 75 чел.; что составляет 39% обучающихся, воспитанников, в неполных 106 чел.; что составляет 55 %. По сравнению с прошлым годом количество неполных семей резко выросло. Количество детей, воспитывающихся в неполных семьях, выросло на 13 %.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ

Дети – инвалиды – 57 – 27,4%

Дети из детского дома – 8 – 4,1%

Дети под опекой – 11 – 5,2%

Дети из многодетных семей – 39 – 19%

Вызывает беспокойство и занятость родителей, так как постоянную работу имеют лишь 76 % родителей; временную работу имеют 18 % родителей, 5 % родителей имеют статус «безработный». 7 % родителей причисляют себя к «домохозяйкам». Вне г. Азова работают 13 % родителей, что является причиной недостаточного внимания и контроля со стороны родителей за воспитанием своих детей.

Среди общего контингента учащихся в истекшем году выявлено 14,5% трудных подростков; 1,3% учащихся из неблагополучных семей.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ СЕМЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ

Полные семьи - 71 – 35%

Неполные семьи - 103 – 51%

Образовательный уровень родителей

Начальное – 4 – 2%

Неполное среднее – 81 – 42%

Среднее – 107 – 55%

Средне-техническое – 20 – 10,3%

Средне-специальное – 42 – 21,7%

Высшее – 19 – 9,8%

Многодетные – 24 – 12,4%

Семьи – опекуны – 11 – 5.6%

Семьи «группы риска» – 24 – 12.4%

Рабочие – 157 – 75,4%

Служащие – 14 – 7%

Предприниматели - 6 – 3%

Безработные – 70 – 3,6%

Пенсионеры – 21 – 11%

Материальное положение

Обеспеченные семьи - 56 – 30%

Семьи среднего достатка – 50 – 26 %

Малообеспеченные семьи – 79 – 38%

Характер воспитания в семье

Гиперопека - 31 - 16%

Демократичный – 117 – 60,6%

Либеральный – 47 - 23,4%

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Школа обеспечена кадрами на 100%. На протяжении последних лет кадровый состав в целом не изменялся, что является положительным фактором, позволяющим сотрудникам школы работать мобильно, эффективно и творчески. За прошедшие годы сложился коллектив единомышленников, работающих по принципам взаимоподдержки, творчества, сотрудничества.

Состав педагогических работников осуществляющих образовательный процесс в 2012-2013 учебном году:

№	Ф.И.О.	Должность	Функциональные обязанности	Пед. стаж	Прим.
1	Попова Инна Петровна	Директор	Общее руководство	23 год	Высшая категория (Почетный работник общего образования)
2	Мордовина Алла Юрьевна	Зам. директора по УР (начальное звено)	Координация и организация УР в начальных классах VII вида и классах VIII вида	38 лет	Высшая категория
3	Бондаренко Елена Викторовна	Зам. директора по УВР (среднее звено)	Координация и организация УВР в 5-9-х классах VII вида	17 лет	Первая категория

Педагогический состав ГКОУ РО школы VII вида №7 г. Азова – 60 человек, из них 2 чел. совместители (учитель физической культуры, учитель трудового обучения)

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	Всего человек	% от общего числа педагогических работников.
ПО ОБРАЗОВАНИЮ		
Имеют образование:		
• Высшее	49	80,3%
• средне-специальное	12	19,7%
Заочное обучение в ВУЗах	2	3,3%
ПО КВАЛИФИКАЦИИ		
Имеют квалификационные категории:		
• высшую	17	27,9%
• первую	15	24,6%
• вторую	8	13,1%
Без категории	21	34,4%
ПО СТАЖУ		
Стаж работы:		
• 1 – 5 лет	6	9,8%
• 5 – 10 лет	1	1,6%
• до 25 лет	19	31,1%
• 25-35 лет	8	13,2%
• 35-55 лет	27	44,3%
ПО ВОЗРАСТУ		
Средний возраст педагогов – 42 года		
• до 25 лет	2	3,3%
• 25-35 лет	12	19,7%
• 35-55 лет	28	45,9%
• более 55 лет	19	31,1%
• <i>Пенсионеров</i>	19	31,1%

В нашей школе трудятся высококвалифицированные специалисты: которые владеют и применяют на практике современные технологии коррекционно-развивающего обучения, используют эффективные здоровьесберегающие технологии, учитывая психофизические возможности обучающихся, воспитанников, большое внимание уделяют педагогической поддержке детей, что способствует активизации познавательной деятельности, формированию коммуникативных способностей, развитию и коррекции личностных качеств, трудовых навыков с целью подготовки обучающихся, воспитанников к самостоятельной жизни.

Среди педагогов - 2 награждены медалями, 2 педагога - знаком «Отличник народного образования», 2 педагога - Почетный работник общего образования, 4 педагога награждены Грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В школе работает З.И.Баева - Заслуженный учитель Российской Федерации, Отличник народного образования. Так же Зинаида Ивановна награждена Благодарностью Законодательного Собрания Ростовской области. Зинаида Ивановна разработала и применяет на практике программу и практические пособия по обучению детей – инвалидов со сложными дефектами здоровья. Она составила и

издала уникальное учебно-методическое пособие по русскому языку «Учение с увлечением», неоднократно печатала статьи по работе с детьми-инвалидами в методическом журнале РО ИПК и ПРО «Практические советы учителю», в еженедельном приложении к газете «Первое сентября», в свободной международной газете «Педагогический вестник»; она автор поэтических сборников «Мир полон красоты», «Голосом любви», «Светлая гавань детства», «Спешите делиться добром», «Учительские будни».

В 2011 году учитель физкультуры Амелькина Н. Н. стала дипломантом Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов-новаторов «Урок физкультуры XXI века».

В марте 2012 года учитель русского языка и литературы Карташева А. Н. стала лауреатом городского конкурса педагогического мастерства «Учитель города Азова – 2012».

Один педагогический работник награжден памятным знаком «75 лет Ростовской области» (Постановление Правительства Ростовской области от 22.02.2012 г.)

Члены администрации имеют стаж педагогической работы от 17 до 38 лет. Стаж административной работы свыше 10 лет имеют двое.

Администрация, таким образом, имеет все возможности для успешного руководства коллективом учителей и обучающихся, воспитанников.

Состояние **материально-технической базы** школы удовлетворительное: школа имеет: кабинет естествознания, кабинеты трудового обучения по профилям: «Столярное дело», «Слесарное дело» и «Швейное дело», кабинет домоводства, кабинет информатики, видеокласс, тренажерный зал, сенсорную комнату, 2 спортивных зала, кабинет СБО, актовый зал, 2 библиотеки, методический кабинет, 2 столовых, 2 медицинских кабинета.

Школа укомплектована техническими средствами обучения и библиотечным фондом.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

Бюджетная смета на 2013 год

Наименование	главного распорядителя (получателя) средств областного бюджета	раздела	подраздела	целевой статьи	вида расходов	КОСГУ	Сумма на год (тыс. руб.)
Оплата труда и начисления на оплату труда (вознаграждение за выполнение функций классного руководителя)	808	07	02	5200900	111		247,2
Заработная плата	808	07	02	5200900	111	211	189,9
Начисления на оплату труда	808	07	02	5200900	111	213	57,3
Оплата труда и начисления на оплату труда	808	07	02	5222601	111		18 131,0
Заработная плата	808	07	02	5222601	111	211Н	16 591,3
Начисления на оплату труда	808	07	02	5222601	111	213Н	5 010,6
Прочие выплаты (компенсация за приобретение методической	808	07	02	5222601	112	212Н	47,1

литературы)							
Транспортные услуги (дорожные расходы)	808	07	02	5222601	112	222Н	17,0
Услуги связи	808	07	02	5222601	242	221Н	118,0
Услуги по содержанию имущества	808	07	02	5222601	242	225Н	66,0
Прочие услуги	808	07	02	5222601	242	226Н	194,8
Увеличение стоимости материальных запасов	808	07	02	5222601	242	340Н	40,0
Увеличение стоимости основных средств (приобретение оборудования)	808	07	02	5222601	242	310/1	70,0
Транспортные услуги	808	07	02	5222601	244	222Н	11,4
Коммунальные услуги	808	07	02	5222601	244	223/1	1 333,0
Услуги по содержанию имущества (текущий ремонт зданий, сооружений, оборудования и инвентаря (кроме транспортных средств))	808	07	02	5222601	244	225/3	228,4
Услуги по содержанию имущества	808	07	02	5222601	244	225Н	1 093,4
Прочие услуги	808	07	02	5222601	244	226Н	2 646,1
Услуги по содержанию имущества (противопожарные мероприятия)	808	07	02	5222601	244	225/2П	83,9
Увеличение стоимости основных средств	808	07	02	5222601	244	310Н	315,3
Увеличение стоимости материальных запасов	808	07	02	5222601	244	340Н	330,0
Прочие расходы (земельный налог, налог на имущество)	808	07	02	5222601	851	290/1	1 153,9
Прочие расходы (транспортный налог, государственные пошлины)	808	07	02	5222601	852	290Н	1,8
ОДЦП «Развитие и использование информационных и телекоммуникационных технологий в Ростовской области на 2010-2014 годы» Увеличение стоимости основных средств	808	07	02	5222800	242	310	180,0
ОДЦП «Доступная среда на 2011-2014 годы» Увеличение стоимости основных средств	808	07	02	5223100	242	310	210,0
ОДЦП «Доступная среда на 2011-2014 годы» Увеличение стоимости основных средств	808	07	02	5223100	244	310	200,0
ОДЦП «Модернизация региональных систем общего образования Спорт оборудование_Увеличение стоимости основных средств»	808	07	02	5223700	244	310/ 1	381,1
ОДЦП «Модернизация региональных систем общего образования Спорт инвентарь_Увеличение стоимости основных средств»	808	07	02	5223700	244	310/ 2	72,9
ИТОГО							30 623,2

Согласно бюджетной смете, в 2012 году финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения составило 26 722,3 тыс. руб., в 2013 году – 30 623,2 тыс. руб. Увеличение бюджетных средств составило 14,6 %.

6. Особенности образовательной деятельности

Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VII вида № 7 г.Азова осуществляет следующие виды деятельности:

- обучение и воспитание граждан с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, разработанными на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников (VII и VIII виды);
- проведение индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися, воспитанниками;
- профессионально-трудовое обучение, профессиональная ориентация и профессиональная подготовка, направленные на овладение доступными для обучающихся, воспитанников специальностями;
- социальная адаптация обучающихся, воспитанников к жизни в обществе;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка;
- воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- приобщение обучающихся, воспитанников к общечеловеческим ценностям.

Коррекционное образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования (VII вид) для обучающихся, воспитанников с задержкой психического развития:

I ступень – начальное общее образование (срок обучения 4 - 5 лет). На первой ступени реализуются программы начального общего образования, разработанные на базе основных общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников (VII вид).

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень - основное общее образование (срок обучения 5 лет).

На второй ступени реализуются программы основного общего образования, разработанные на базе основных общеобразовательных программ с учётом

особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников (VII вид).

Для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью:

На первом этапе (срок обучения 4 – 5 лет) реализуются программы начального общего образования, разработанные с учётом психофизического развития обучающихся, воспитанников (VIII вид).

На втором этапе (срок обучения – 5 лет) реализуются программы основного общего образования, разработанные с учётом психофизического развития обучающихся, воспитанников (VIII вид)

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки.

Федеральный компонент содержания образования, гарантирующий овладение учащимися обязательным минимумом образовательных программ разных уровней и адаптацию в общество, реализуется за счет часов инвариантного компонента.

ГКОУ РО школа VII вида №7 г. Азова. предлагает услуги высококвалифицированных специалистов:

- учителей-дефектологов;
- воспитателей ГПД;
- педагога-психолога;
- социального педагога;
- учителя-логопеда;
- преподавателя лечебной физкультуры;
- врача-психиатра;
- врача-педиатра;
- медицинской сестры;
- преподавателя курса занятий по развитию психосенсорных процессов;
- преподавателя ритмики.

Процесс обучения и воспитания проходит комплексно: группы продленного дня организованы при каждом классе. Предельная наполняемость классов (12 человек), что позволяет осуществлять индивидуальный подход к каждому из обучающихся.

На базе школы постоянно работает **школьный психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк)** во взаимодействии с городской психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПк) и оказывает помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями. с

В школе имеется сенсорная комната, где регулярно проводятся занятия.

Интерактивная **среда темной сенсорной комнаты** используется педагогами с целью:

- обучения на основе сенсорной стимуляции;
- психотерапии;
- социальной адаптации (например, детей с аутизмом);
- снятия мышечного и психоэмоционального напряжения, достижения состояния релаксации и душевного равновесия;

- активизации различных функций центральной нервной системы за счет создания обогащенной мультисенсорной среды;
- стимуляции ослабленных сенсорных функций (зрения, осязания, слуха и т.д.);
- развития двигательных функций;
- создания положительного эмоционального фона, повышения мотивации к проведению других лечебных процедур;
- коррекции и развития познавательной деятельности;
- коррекции игровой деятельности;
- развития произвольного внимания, эмоций, речевого и невербального общения;
- расширения жизненного опыта детей, обогащения их чувственного мира и др.

Получив своевременную коррекционную помощь в нашей школе, обучающиеся продолжают обучение в общеобразовательных школах, поступают в техникумы, колледжи, профессионально-технические училища.

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. В школе действует программа «Формирование навыка личной безопасности: меры предосторожности в повседневной жизни, поведение в экстремальных ситуациях». Основные направления программы:

1. Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, здоровья сотрудников школы и детей.
2. Профилактика дорожно-транспортных происшествий и изучение правил дорожного движения.
3. Мероприятия по пожарной безопасности.

Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и учащихся.

Функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения. В образовательном учреждении соблюдается противопожарный и антитеррористический режим.

7. Организация образовательной деятельности

Продолжительность учебного года в подготовительном, 1-м классах – 33 учебных недели (при 5-дневной учебной неделе), в 9 классах – 34 учебных недели (при 6-дневной учебной неделе), во 2-8 классах – 35 учебных недель (при 6-дневной учебной неделе).

Классы	Продолжительность урока	Продолжительность учебной недели	Продолжительность учебного года
Подг.-1	35 мин	5 дней	33 учеб. недели
2-4	40 мин	6 дней	35 учеб. недели
5-8	40 мин	6 дней	35 учеб. недели
9	40 мин	6 дней	34 учеб. недели с учётом экзаменационного периода.

	Начальная школа		Основная школа
	1 класс	2-4 класс	
Начало занятий (час)	8.30	8.00	8.00
Продолжительность уроков (мин)	35 - 40	40	40
Продолжительность перерывов:			
· минимальная	10	10	10
· максимальная	20	20	20

Каникулярный период устанавливается в соответствии с действующими «Санитарными правилами устройства, оборудования, содержания и режима специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии» от 06.03.1986 № 4076-86 и Сан ПиН 2.4.2. 1178-02 с 01.09.03 г. и составляет 30 календарных дней в течение учебного года

Для обучающихся подг.-1-х классов в феврале устанавливается дополнительная каникулярная неделя.

Продолжительность каникул

Осенние - 10 дней

Весенние - 9 дней

Зимние - 11 дней

Летние - не менее 8 недель

Окончание учебного года

1-е, 9-е, – 25 мая

2 - 8 -е классы - 31 мая

В школе функционируют 2 столовые на 72 посадочных места, где осуществляется организованное бесплатное 3-хразовое питание, согласно графику питания.

В школе организовано 17 групп продлённого дня для обучающихся первых – девярых классов.

Обучающиеся, воспитанники ГПД получают квалифицированную помощь специалистов школы. Соблюдение режима дня, ежедневное пребывание на свежем воздухе, подвижные игры, прогулки, посещение кружков, секций, факультативов, организованных на базе школы, участие во всех школьных и городских спортивных мероприятиях – всё это способствует реализации здорового образа жизни и выработки у обучающихся активной жизненной позиции.

8. Реализация учебного плана

Учебные планы ГКОУ РО школы VII вида №7 г. Азова на 2012/2013 учебный год составлены в соответствии с Законом «Об образовании» РФ (ст.14,15,17,19,32), на основе Федерального базисного учебного плана, рекомендованного МО РФ, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, примерным региональным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида РО от 10.07.2002г., с учетом «Методических рекомендаций к примерному учебному плану РО», которые являются документами, регламентирующими организацию и содержание образования в виде перечня образовательных областей, объёма учебных нагрузок по ним, соотношение инвариантной и вариативной частей

плана, последовательность и продолжительность изучения учебных предметов; в соответствии с действующими «Санитарными правилами устройства, оборудования, содержания и режима специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии» от 06.03.1986 № 4076-86 и Сан ПиН 2.4.2. 1178-02 с 01.09.03 г.

Учебные планы состоят из двух частей: **инвариантной и вариативной.**

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки.

Федеральный компонент содержания образования, гарантирующий овладение учащимися обязательным минимумом образовательных программ разных уровней и адаптацию в общество, реализуется за счет часов **инвариантной части** учебного плана и направлен на достижение требований образовательного стандарта. По количественному и качественному составу образовательных областей инвариантная часть учебного плана ГКОУ РО школы VII вида №7 г. Азова соответствует инвариантной части примерного регионального учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида РО от 10.07.2002г

Вариативная часть учебного плана предназначена для усиления базового ядра содержания образовательных областей, для изучения новых предметов по выбору учреждения и учащегося, с целью создания адаптационных и коррекционных возможностей школы, социализации обучающихся.

9. Приоритетные цели и задачи развития школы

В 2011 году решением Совета учреждения утверждена программа развития на 2011-2016 гг. Основным исполнителем программы является педагогический коллектив.

Цель программы - обеспечение условий для удовлетворения потребностей обучающихся, их родителей, граждан, общества и рынка труда в качественном специальном коррекционном образовании, коррекции и сохранении здоровья детей путем обновления структуры, содержания и технологий специального коррекционного образования в Азовской школе №7,

Для реализации Программы развития школы решаются следующие задачи:

- развитие фундаментальности, доступности и практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного образования,
 - внедрение здоровьесберегающих технологий.
 - совершенствование содержания и технологий специального коррекционного образования;
 - развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
- повышение эффективности управления в системе образования

Работа ГКОУ РО школы VII вида №7 г. Азова в 2012-2013 учебном году была направлена на создание коррекционно-развивающей образовательной среды, основанной на здоровьесберегающих технологиях и культуре здорового образа жизни, обеспечивающей психолого-педагогические и медицинские условия физического, психического, социального и духовно-нравственного комфорта, с

целью социальной адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для того, чтобы работа по социальной адаптации и интеграции такого контингента была успешной, необходимо создать здоровьесберегающую систему коррекционного образования в учреждении.

В декабре 2012 года на основании Приказа министерства общего и профессионально образования Ростовской области от 25.12.2012 г. № 1058 «О присвоении статуса областной экспериментальной площадки» с целью организации научно-методической работы была открыта областная инновационная площадка на базе ГКОУ РО школы VII вида №7 г. Азова по проблеме: «Организационно–педагогические условия введения и реализации федерального Государственного образовательного стандарта в условиях специальной (коррекционной) школы VII вида №7»

В рамках инновационной площадки проведены обучающие семинары, разработаны нормативно-правовые документы, модернизирована структура управления инновационной деятельностью, скорректированы темы самообразования педагогов школы, в соответствии с темой инновационной деятельности, изучается и анализируется на школьных методических объединениях, методическом совете школы научно-методическая и справочно-информационная литература по ФГОС, здоровьесбережению, сформированы и работают творческие группы педагогов, индивидуальная творческая лаборатория, для организации и координации диагностической и консультативной помощи педагогам, работающим в рамках ФГОС, создана консультативно-диагностическая группа и составлен план работы этих структур по направлениям на период инновационной деятельности.

С целью реализации инновационного направления работы школы по построению здоровьесберегающей модели образовательного процесса в школе полного дня, как условия социальной адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья разработана программа «Здоровье», комплексный план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников, их социальной адаптации и реабилитации, планы профилактических мероприятий.

В 2012/2013 учебном году обучающиеся, воспитанники участвовали в городских и областных мероприятиях в рамках Всероссийской декады инвалидов:

Декабрь 2012г.- Благодарственное письмо администрации г.Азова за активное участие в городском фестивале творчества детей-инвалидов «Я подарю Вам солнце»;

Декабрь 2012г.- Диплом областного фестиваля «Мне через сердце виден мир» за активное участие в выставке изобразительного и декоративно-прикладного искусства;

Декабрь 2012г.- школьный вокально-хореографический ансамбль «Непоседы» награжден Грамотой за участие в областном фестивале творчества детей-инвалидов «Мне через сердце виден мир»;

Апрель 2013 года- обучающиеся, воспитанники в количестве 15 человек приняли активное участие в Областном фестивале искусств. 3 обучающихся отмечены дипломами I, II, III степени, остальные грамотами за активное участие.

Апрель 2013 года- обучающиеся, воспитанники приняли активное участие во Всероссийских конкурсах по русскому языку «Родное слово», по математике «Ребус». Все обучающиеся награждены почетными грамотами и сертификатами и памятным призами за активное участие.

Май 2013г.- школьный вокально-хореографический ансамбль «Непоседы» награжден Грамотой за участие в областном фестивале детского и семейного творчества «Цветик - семицветик».

Обучающиеся, воспитанники ГКОУ РО школы VII вида №7 г. Азова ежегодно принимают участие и занимают призовые места в городских и областных спортивных мероприятиях.

В декабре 2012 года проведена Спартакиада «Здоровья», в рамках декады инвалидов, среди воспитанников областных образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья

В марте 2013 года при поддержке спортивного комитета при Администрации города Азова проведена Весенняя Спартакиада «Здоровья», среди команд воспитанников областных образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья

В апреле 2013 года проведены соревнования по Пионерболу среди команд воспитанников областных образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья

В мае 2013 года проведен спортивный праздник «Спорт - это здорово!», военно-патриотическая игра «Зарница»

В мае 2013 года команда Азовской школы №7 приняла активное участие в муниципальных соревнованиях по мини-футболу среди команд образовательных учреждений города

За 2012/2013 учебный год обучающиеся, воспитанники школы заняли 40 призовых мест в спортивных соревнованиях различного уровня, 4 призовых места в областных конкурсах, 23 призовых мест во всероссийских конкурсах.

10. Организация оздоровления, досуга и летнего отдыха обучающихся, воспитанников

В течение 2012-2013 уч. года по результатам диспансеризации 7 человек прошли оздоровление в санаториях и детских оздоровительных комплексах различного уровня на Азовском и Черноморском побережьях.

11 человек из 1-4 класса, 5 класса, 9 класса прошли оздоровительную реабилитацию на базе Дома семьи г. Азова (реабилитационного центра для детей с ограниченными возможностями здоровья, а именно процедуры ЛВК, занятий на тренажерах, лечебный массаж, занятия с психологом, логопедом и т.д.)

В период с 10.06.2013г. по 31.07.2013г. в целях организованного проведения летних каникул детей и подростков, более 126 обучающихся, воспитанников школы посещали летние пришкольные лагеря с дневным пребыванием.

В течение летних каникул обучающиеся, воспитанники ГКОУ РО школы VII вида №7 г. Азова находящиеся под опекой (2 человек), проходили оздоровление в летнем оздоровительном лагере «Котлостроитель» в Неклиновском районе Ростовской области.

11. Творческие достижения педагогического коллектива

Педагогический коллектив школы делится опытом своей работы на городских и районных семинарах.

В 2012 году заслуженным учителем РФ Баевой З.И. издано:

- учебно-методическое пособие по русскому языку «Учение с увлечением»;
- статьи по работе с детьми-инвалидами в методическом журнале РО ИПК и ПРО «Практические советы учителю», в еженедельном приложении к газете «Первое сентября», в свободной международной газете «Педагогический вестник»;
- сборник стихов «Земные радости», и сборник песен на стихи З.И.Баевой «Родники мелодий».

Совместная деятельность по интеграции детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательные учреждения налажена с городскими и районными муниципальными образованиями; с Азовским детским домом-интернатом для умственно-отсталых детей (АДДИ).

В 2012-2013 учебном году ГИА в форме экстерната прошли 18 детей с ограниченными возможностями здоровья из Азовского района и АДДИ.

В течение 2012-2013 учебного года методическая и социально-психологическая службы школы вели консультативную работу по социально-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в общеобразовательных классах муниципальных школ. С городскими и областными образовательными учреждениями велась работа по обмену опытом, были проведены семинары для студентов Азовского областного музыкально-педагогического колледжа по организации, проведению и итогам непрерывной практики на базе школы.

В ноябре - декабре 2012г в школе прошли семинары для учителей и заместителей директоров по УВР областных образовательных учреждений и муниципальных образовательных учреждений города по теме «Инклюзивное образование. Сопровождение инклюзивного образования - функция специального коррекционного учреждения».

В марте 2013 года в школе прошли семинары для воспитателей областных образовательных учреждений и муниципальных образовательных учреждений города по теме «Построение воспитательной системы через инновационную деятельность образовательного учреждения в рамках реализации основной образовательной программы. Развитие системы дополнительного образования», «Духовно-нравственное и нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения».

Педагоги ГКОУ РО школы VII вида №7 г. Азова приняли участие во всероссийском Интернет-конкурсе педагогического мастерства «Мой лучший урок» в номинации «Лучшая разработка урока с использованием современных педагогических технологий»

Педагогический коллектив ГКОУ РО школы VII вида №7 г. Азова принял активное участие в областном конкурсе «Благоустройство школьной территории».

В апреле 2013 г. за высокий уровень подготовки участников Областного Фестиваля Искусств награждены 3 педагога дипломами министерства общего и профессионального образования РФ филиал ГБОУ СПО РО «Донской педагогический колледж»

В апреле 2013 года, под руководством учителей Пелецкой Г.Б. и Гуляевой О.В. обучающиеся, воспитанники школы приняли участие в областном конкурсе «Пожарные-глазами детей».

В мае 2013 г. 3 педагога школы Бабенко Ж.В. награждены дипломом участника Всероссийского Интернет-конкурса педагогического творчества за представление своего педагогического опыта в рамках номинации «Педагогические идеи и технологии: среднее образование».

В мае 2013 г. 1 педагог школы награжден благодарственным письмом за подготовку обучающихся, воспитанников, принявших участие во Всероссийском конкурсе по русскому языку «Родное слово».

В октябре 2013 года педагоги школы Карташева А. Н., Бондаренко Е.В. были награждены благодарственными письмами министерства общего и профессионального образования Ростовской области, 1 педагог школы, Пронина И.Ю., награждена Почетной Грамотой Министерства общего и профессионального образования РФ за многолетний, высокопрофессиональный, плодотворный труд по обучению и воспитанию подрастающего поколения.

Проведен семинар на базе ГКОУ РО школы VII вида №7 г. Азова по повышению квалификации педагогического коллектива и студентов Азовского областного музыкально-педагогического колледжа по итогам непрерывной практики школы.

12. Особенности организации воспитательного процесса.

В школе создана воспитательная система, в соответствии с которой созданы воспитательные системы классов. Воспитательная система школы ориентируется на воспитательный потенциал окружающей ее социальной, предметно-эстетической и природной среды. Воспитательный процесс организован воспитателями групп продленного дня совместно с классными руководителями и педагогами дополнительного образования. Оптимальный уровень развития личности достигается через личностно-ориентированный подход к ребенку.

Воспитательная работа проводится в тесном взаимодействии педагогического персонала школы с представителями различных ведомств, служб, учреждений г. Азова. В результате чего создаются условия для развития и самореализации личности каждого обучающегося, воспитанника.

Важное место в школе занимает работа по социальной реабилитации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, подготовка к интеграции в общество. Учащиеся школы участвуют в городских и областных мероприятиях, творческих конкурсах, посещают различные выставочные залы, музеи. За 2012/2013 учебный год обучающиеся, воспитанники школы заняли 40 призовых мест в спортивных соревнованиях различного уровня, 4 призовых места в областных конкурсах, 23 призовых мест во всероссийских конкурсах.

Школа имеет уникальную возможность для сотрудничества и преемственности в воспитательной работе с культурно-литературными, художественно-творческими, спортивными, молодежными объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Информация

Об участии в городских и областных конкурсах, спортивных мероприятиях обучающихся, воспитанников ГКОУ РО школы VII вида №7 г. Азова в течении 2012-2013 уч. года

№	Наименование мероприятия	Кол-во призовых мест	Итого
Областные мероприятия			
1	Соревнования по мини футболу среди девушек (младшая группа)	4	4
	ИТОГО		4
Городские мероприятия			
1	Соревнования по дартсу в зачет городской спартакиады, посвященной Всероссийской декаде инвалидов	III	3
		II	2
		I	1
2	Соревнования по шашкам и шахматам в зачет городской спартакиады, посвященной Всероссийской декаде инвалидов	I	3
3	Соревнования по шашкам в зачет городской спартакиады, посвященной Всероссийской декаде инвалидов (Команду Азовской школы № 7)	I	1
4	Соревнования по шахматам в зачет городской спартакиады, посвященной Всероссийской декаде инвалидов (Команду Азовской школы № 7)	II	1
5	Соревнования по пионерболу в зачет Городской Спартакиады, посвященной Всероссийской декаде инвалидов	II	1
6	Соревнования по настольному теннису в зачет Городской Спартакиады, посвященной Всероссийской декаде инвалидов	II	1
7	В соревнованиях в зачет Городской Спартакиады, посвященной Всероссийской декаде инвалидов	I	1
8	Спортивные соревнования «Щит и меч», посвященных Дню Защитника Отечества	I	1
9	Спортивные соревнования «Щит и меч», посвященных Дню Защитника Отечества (именные грамоты)	I	13
10	Соревнования по шашкам, посвященных международному Дню Защиты детей	I	2
		III	2
		II	2
11	Соревнования по дартсу, посвященных международному Дню Защиты детей	I	1
		II	1
		III	1
	ИТОГО		36
		Всего	45
Областные конкурсы			
1	Областной конкурс «Путь к профессии»	Активное участие	5
2	Областной Фестиваль Искусств (в номинации Сольное пение)	Диплом I степени	1
3	Областной Фестиваль Искусств (в номинации Литературное творчество)	Диплом I степени	2
4	Областной Фестиваль Искусств (в номинации инструментальное исполнение)	Диплом за участие	1
5	Областной Фестиваль Искусств (в номинации изобразительная деятельность)	Диплом	2
6	Областной Фестиваль Искусств (в номинации Сольное пение) ЛАУРЕАТ	Диплом III степени	1
7	Сертификат активному участнику Открытого международного историко-краеведческого конкурса «Морской венок славы: моряки на	Активное участие	2

Деятельность коллектива школы по созданию коррекционно-развивающего пространства, личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании обеспечивает развитие механизмов коррекции и компенсации недостатков каждого обучающегося, воспитанника и способствует их социализации.

13. Дополнительное образование

Фундаментальная цель жизни человека – развивать и выразить себя. Исходя из этого, школа считает необходимым предоставить дополнительные условия для выявления и развития задатков и способностей школьников. С этой целью школа предлагает широкий спектр разнообразных кружков, студий, секций, в системе дополнительного образования для того, чтобы каждый ученик мог найти себе место для самопроявления и творчества, а также иметь возможность менять объединение, чтобы найти дело, соответствующее его способностям

В 2012/2013 учебном году детские городские и школьные творческие объединения посещали 175 чел., что составляет 93% от общего числа обучающихся, воспитанников.

14. Работа с общественными организациями города

Согласно договорам сотрудничества с общественными организациями г. Азова были проведены следующие мероприятия, встречи, назначены шефы наставники для обучающихся воспитанников «группы риска»:

Наименование общественной организации	Дата встречи	Тема	Результаты (итоги), принятые решения
Союз десантников Азова (Желтухин О.В.)	24.04.2013 г. 26.05.13 г. 10.06.13 г. 18.06.2013 г.	"Вредные привычки и закон" «Мой досуг» «Спорт-это здорово!»	Формирование навыков здорового образа жизни, организация досуга и отдыха подростков, развитие спортивного туризма и начальной военной подготовки на базе образовательного учреждения, с целью осознанного отношения подростков к своему здоровью, социализации и адаптации в обществе, предупреждение и профилактика правонарушений, формирование правовой грамотности школьников.
Волонтерское движение г. Азова «Молодая гвардия» (начальник)	30.04.2013 г. 25.04.2013- 15.05.2013 г.	«Профессионально е самоопределение» Акция «Георгиевская ленточка»	Формирование активной гражданской позицию у молодых людей; Активизирование работы волонтерского движения и

<p>отдела молодежи и туризма Администрации г. Азова Кочевная О.С.)</p>	<p>04.02.2013г.- 18.02.2013 г. 08.07.2013 г.</p>	<p>Участие в акциях «Анти-дурь» (профилактика негативных явлений), «День Петра и Февронии» (городской семейный праздник).</p>	<p>обеспечение взаимодействие с другими молодёжными общественными организациями; Активизирование работы ученического самоуправления.</p>
<p>Общественный фонд детей-инвалидов г. Азова «Будущее детям» (руководитель Бреус Н.Е.)</p>	<p>18.03.2013 г.</p>	<p>Круглый стол «Проблемы детей-инвалидов и пути их решения»</p>	<p>Создание спортивно-танцевальной ассоциации Юга России и ее объединение с другими ассоциациями России в целях участия в параолимпийском движении.</p>

	17.04.2013 г.	Круглый стол «Проблемы и перспективы развития инклюзивного образования в г. Азове»	<p>Организация совместного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное и специальное образование);</p> <p>Обеспечение безбарьерной среды в дошкольных и школьных образовательных учреждениях;</p> <p>Обновление образовательных программ и технологий</p> <p>Организация совместной деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений с образовательными учреждениями города, с целью распространения и обмена опытом в обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями.</p>
--	---------------	--	---

15. Основные направления развития общеобразовательного учреждения на предстоящий год и перспективы

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами.

С целью **совершенствования** содержания **специального образования** и форм организации учебной деятельности продолжать внедрение новых форм и методов воспитательно-профилактической деятельности с использованием интерактивных проектных технологий, новых психолого-педагогических разработок.

Продолжать работу по своевременному выявлению причин школьной неуспеваемости и повышению качества освоения образовательных программ.

В целях закрепления и дальнейшего развития положительной динамики и организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений на 2013-2014 годы стоит задача обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения детей и молодежи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений. С этой целью создана Программа, основные мероприятия которой призваны обеспечить максимальную занятость обучающихся, развить систему дополнительного образования детей, организовывая работу по месту их жительства, увеличить количество творческих объединений по интересам в школе с привлечением семьи к воспитанию детей.

В области кадровой политики перед школой стоит задача качественного обновления системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, повышения уровня требований к личности педагогов, закрепление молодых специалистов в данном образовательном учреждении. Система мер по усовершенствованию кадрового обеспечения:

- развитие системы целевой подготовки специалистов с высшим педагогическим образованием;
- работа администрации школы по предотвращению оттока педагогических и иных работников из образовательного учреждения, путем создания системы профессионального и психологического сопровождения молодых специалистов в период их адаптации.

Приоритетными направлениями в области безопасности, антитеррористической защищенности являются:

- обобщение и анализ практики работы всех уровней работников школы в целях своевременного и адекватного реагирования на возникающие угрозы;
- повышение инженерно-технической и физической защищенности образовательного учреждения с привлечением государственных и негосударственных охранных структур;
- совершенствование системы взаимодействия с правоохранительными органами и государственными структурами по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий;
- предупреждение преступлений и проведение профилактических мер среди несовершеннолетних и обучающихся;
- расширение форм и методов работы со средствами массовой информации по вопросам обеспечения безопасности детей в образовательном учреждении;
- целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и активности их в деле воспитания у детей бдительности, соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности;
- пополнение методической базы по вопросам обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности в образовательном учреждении.
- продолжение работы по привлечению обучающихся, воспитанников в систему дополнительного образования,
- обеспечение повышения качества общения и взаимодействия между учеником и педагогом.
- обеспечение профилактики негативных явлений микросреды ребенка.
- вовлечение родителей в общественную жизнь школы.

