

Публичный доклад
Государственного казенного образовательного учреждения Ростовской области
специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VII вида № 7 г. Азова
за 2011-2012 учебный год

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условия его функционирования

Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VII вида № 7 г.Азова является государственным образовательным учреждением областного подчинения.

Полное официальное наименование учреждения: государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VII вида № 7 г.Азова (далее Учреждение), сокращённое наименование: ГКОУ РО школа VII вида №7 г. Азова.

Место нахождения учреждения определяется местом его регистрации:

Почтовый адрес ГКОУ РО: 346781, Ростовская область, г. Азов,
ул. Васильева, 92.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Ростовская область.

Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет, в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области (далее – орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя).

Учреждение находится в ведении министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

Предмет и цели деятельности учреждения.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма учреждения – учреждение.

Учреждение является государственным учреждением казенного типа.

Учреждение является образовательным учреждением:

тип - специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

вид - специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VII вида.

Предметом деятельности и целями создания учреждения является оказание государственных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти Ростовской области, предусмотренных п.п. 13.1. п.2 ст. Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации

законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в сфере образования.

ГКОУ РО школа VII вида №7 г. Азова. располагается в 2-х зданиях в благоприятном социально-культурном окружении: детские сады, школа искусств, больница и поликлиника, а также стадион, детские спортивные школы, библиотеки, Дом детского творчества, кинотеатр. Школа тесно сотрудничает с выше перечисленными социокультурными учреждениями и является центром воспитания и образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Здание, в котором обучаются младшие школьники и дети с нарушением интеллекта, расположено в центре г. Азова, в исторической ее части.

Здание, в котором обучаются учащиеся 5-9 классов, находится в Западном микрорайоне, зданию около полувека. На его территории оборудованы баскетбольная и футбольная площадки, имеется полоса препятствий.

С момента своего открытия в 1989 году школа прошла период становления (1989-1999 г.), период стабильного функционирования (2000-2010), достигнув оптимальных, возможных в имеющихся условиях, результатов.

Цели создания ГКОУ РО школы VII вида №7 г. Азова.

- обеспечение коррекции психического развития обучающихся, их эмоционально-волевой сферы, активизация познавательной деятельности, формирование навыков и умений учебной деятельности, а также социально-психологическая реабилитация обучающихся, воспитанников для их последующей интеграции в общество.

Образовательное учреждение существует 23 года; сначала была открыта начальная специальная школа с продленным днем для детей с задержкой психического развития.

На момент открытия школы было 8 классов: с 1 - го по 5-й - всего 86 учащихся.

Сейчас в школе 17 классов, в которых обучаются 195 человек. В начальной школе, которая находится по адресу: пер. Красноармейский, 63 , 3 класса для умственно отсталых детей и 7 классов для детей с ЗПР. В основной школе по адресу: ул. Васильева, 92 - 7 классов для обучающихся, воспитанников с ЗПР.

С 2008 года школа успешно участвует в осуществлении инноваций.

15.09.2009 г. на основании Приказа министерства общего и профессионально образования Ростовской области № 1619 «О присвоении статуса областной инновационной площадки» с целью организации научно-методической работы была открыта областная площадка по инновационной деятельности по проблеме «Построение здоровьесберегающей модели образовательного процесса в школе полного дня как условие социальной адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья».

В 2011 году решением Совета учреждения утверждена программа развития на 2011-2016 гг. Основным исполнителем программы является педагогический коллектив.

Со времени основания школы накоплен серьезный педагогический, методический, профессиональный опыт. Сложился работоспособный коллектив с достаточным творческим потенциалом, для которого характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и чувство нового. Накопленный опыт и новые

направления опытно-экспериментальной работы свидетельствуют о том, что школа постоянно развивается.

2. Структура управления школой

Управление школой и образовательным процессом в 2011-2012 году осуществлялось на основе Устава школы, Закона об образовании и других нормативных и правовых актов.

Отличительной особенностью системы управления в школе является ориентированность на развитие деятельности учебного заведения и педагогического коллектива, реализация принципа обратной связи, обеспечивающего необходимый уровень контроля за реальными результатами, открытость, многофакторность, прогностичность, модели. При этом все компоненты управленческого процесса диалектически взаимосвязаны и получают свою содержательную и функциональную определенность лишь в структуре целостной системы управления (Приложение 1).

Решение поставленных перед коллективом задач обеспечивается динамически развивающейся системой управления школой, основанной на следующих принципах:

- принцип дополнительности и взаимодействия подсистем управления;
- принцип адаптивности управления;
- принцип культуросообразности управления (в основе управления школой – стимулирование форм инновационной деятельности и культурного обновления образовательной среды школы);
- принцип жизнедеятельности (означает признание каждого управленческого цикла в качестве самостоятельного процесса, имеющего естественное начало и завершение в профессиональной деятельности и развитии всех участников образовательного процесса)

Структура органов управления учреждением включает в себя: общее собрание трудового коллектива, совет учреждения, психолого-медико-педагогический консилиум, попечительский совет, педагогический совет, ученический совет.

Высшим органом управления учреждением является Совет учреждения, осуществляющий общее руководство учреждением руководствующийся в своей работе Законом РФ «Об образовании», другими нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения.

3. Состав обучающихся.

В 2011-2012 учебном году в образовательном учреждении: классов - 17, обучающихся - 195.

Начальных классов VII вида – 7 классов, обучалось 81 чел; 5-9-х классов – 7 классов, обучалось 82 чел.; классов VIII вида – 3 класса, обучалось 32 чел.

Количество групп продленного дня – 17, ГПД посещало 174 обучающихся, воспитанников.

Дополнительным образованием охвачено: школьные кружки – 83% учеников; кружки при ДК – 24,4%; школа искусств – 15,1%; ДЮСШ – 6,7%; другие – 0,8%. Общая численность обучающихся, занятых дополнительным образованием составляет 91,1%.

По национальному составу школа очень разнообразна. У нас обучаются русские, армяне, цыгане, украинцы, белорусы, грузины, и др. Несмотря на многонациональный состав обучающихся, на протяжении всех этих лет конфликтов на национальной почве в нашей школе не наблюдалось.

В полных семьях воспитываются 75 чел.; что составляет 39% обучающихся, воспитанников, в неполных 106 чел.; что составляет 55 %. По сравнению с прошлым годом количество неполных семей резко выросло. Количество детей, воспитывающихся в неполных семьях, выросло на 13 %.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ

Дети – инвалиды – 38 – 19,6%

Дети из детского дома – 8 – 4,1%

Дети под опекой – 12 – 6,2%

Дети из многодетных семей – 40 – 20,7%

Дети из семей «группы риска» – 37 – 19,2%

Дети девиантного поведения – 28 – 14,5%

Учащиеся имеющие, вредные привычки – 61 – 31,6%

Дети, состоящие на учете в КДН – 1 – 0,5%

Дети, состоящие на учете в ПДН – 8 – 4%

Вызывает беспокойство и занятость родителей, так как постоянную работу имеют лишь 73 % родителей; временную работу имеют 15 % родителей, 5 % родителей имеют статус «безработный». 7 % родителей причисляют себя к «домохозяйкам». Вне г. Азова работают 15 % родителей, что является причиной недостаточного внимания и контроля со стороны родителей за воспитанием своих детей.

Среди общего контингента учащихся в истекшем году выявлено 14,5% трудных подростков; 1,3% учащихся из неблагополучных семей.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ СЕМЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ

Полные семьи - 75 – 39%

Неполные семьи - 106 – 55%

Образовательный уровень родителей

Начальное – 4 – 2%

Неполное среднее – 81 – 42%

Среднее – 107 – 55%

Средне-техническое – 20 – 10,3%

Средне-специальное – 42 – 21,7%

Высшее – 19 – 9,8%

Многодетные – 24 – 12,4%

Семьи – опекуны – 11 – 5,6%

Семьи «группы риска» – 24 – 12,4%

Рабочие – 157 – 81,3%

Служащие – 14 – 7%

Предприниматели - 6 – 3%

Безработные – 70 – 3,6%

Пенсионеры – 21 – 11%

Материальное положение

Обеспеченные семьи - 30 – 15,5%

Семьи среднего достатка – 50 – 26 %

Малообеспеченные семьи – 104 – 54%

Характер воспитания в семье

Гиперопека - 31 - 16%

Демократичный – 117 – 60,6%

«Ребенок на улице» - 32 - 16,6%

Воспитывает бабушка – 24 – 12,4%

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Школа обеспечена кадрами на 100%. На протяжении последних лет кадровый состав в целом не изменялся, что является положительным фактором, позволяющим сотрудникам школы работать мобильно, эффективно и творчески. За прошедшие годы сложился коллектив единомышленников, работающих по принципам взаимоподдержки, творчества, сотрудничества.

Состав педагогических работников осуществляющих образовательный процесс в 2011-2012 учебном году:

№	Ф.И.О.	Должность	Функциональные обязанности	Пед. стаж	Прим.
1	Попова Инна Петровна	Директор	Общее руководство	22 год	Высшая категория
2	Мордовина Алла Юрьевна	Зам. директора по УР (начальное звено)	Координация и организация УР в начальных классах VII вида и классах VIII вида	37 лет	Высшая категория
3	Бондаренко Елена Викторовна	Зам. директора по УВР (среднее звено)	Координация и организация УВР в 5-9-х классах VII вида	16 лет	Первая категория

Педагогический состав ГКОУ РО школы VII вида №7 г. Азова – 60 человек, из них 2 чел. совместители (учитель физической культуры, учитель трудового обучения)

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	Всего человек	% от общего числа педагогических работников.
ПО ОБРАЗОВАНИЮ		
Имеют образование:		
• Высшее	48	77%
• средне-специальное	9	16%
• среднее	1	1,7%
Заочное обучение в ВУЗах	3	3,4%
ПО КВАЛИФИКАЦИИ		

Имеют квалификационные категории:		
· высшую	14	23%
· первую	22	38%
· вторую	14	24%
Без категории	8	14%
ПО СТАЖУ		
Стаж работы:		
· 1 – 5 лет	4	7%
· 5 – 10 лет	2	3,4%
· до 25 лет	28	48%
· 25-35 лет	11	19%
· 35-55 лет	13	22%
ПО ВОЗРАСТУ		
Средний возраст педагогов – 42 года		
· до 25 лет	3	5%
· 25-35 лет	11	18%
· 35-55 лет	26	45%
· более 55 лет	20	33%
· <i>Пенсионеров</i>	20	33%

В нашей школе трудятся высококвалифицированные специалисты: которые владеют и применяют на практике современные технологии коррекционно-развивающего обучения, используют эффективные здоровьесберегающие технологии, учитывая психофизические возможности обучающихся, воспитанников, большое внимание уделяют педагогической поддержке детей, что способствует активизации познавательной деятельности, формированию коммуникативных способностей, развитию и коррекции личностных качеств, трудовых навыков с целью подготовки обучающихся, воспитанников к самостоятельной жизни.

Среди педагогов - 2 награждены медалями, 2 педагога - знаком «Отличник народного образования», 2 педагога - Почетный работник общего образования, 4 педагога награждены Грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В школе работает З.И.Баева - Заслуженный учитель Российской Федерации, Отличник народного образования. Так же Зинаида Ивановна награждена Благодарностью Законодательного Собрания Ростовской области. Зинаида Ивановна разработала и применяет на практике программу и практические пособия по обучению детей – инвалидов со сложными дефектами здоровья. Она составила и издала уникальное учебно-методическое пособие по русскому языку «Учение с увлечением», неоднократно печатала статьи по работе с детьми-инвалидами в методическом журнале РО ИПК и ПРО «Практические советы учителю», в еженедельном приложении к газете «Первое сентября», в свободной международной газете «Педагогический вестник»; она автор поэтических сборников «Мир полон красоты», «Голосом любви», «Светлая гавань детства», «Спешите делиться добром», «Учительские будни».

В 2011 году учитель физкультуры Амелькина Н. Н. стала дипломантом Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов-новаторов «Урок физкультуры XXI века».

В марте 2012 года учитель русского языка и литературы Карташева А. Н. стала лауреатом городского конкурса педагогического мастерства «Учитель города Азова – 2012».

Один педагогический работник награжден памятным знаком «75 лет Ростовской области» (Постановление Правительства Ростовской области от 22.02.2012 г.)

Члены администрации имеют стаж педагогической работы от 16 до 37 лет. Стаж административной работы свыше 10 лет имеют двое.

Администрация, таким образом, имеет все возможности для успешного руководства коллективом учителей и обучающихся, воспитанников.

Состояние **материально-технической базы** школы удовлетворительное: школа имеет: кабинет естествознания, кабинеты трудового обучения по профилям: «Столярное дело» и «Швейное дело», кабинет домоводства, кабинет информатики, видеокласс, тренажерный зал, сенсорную комнату, 2 спортивных зала, кабинет СБО, актовый зал, 2 библиотеки, методический кабинет, 2 столовых, 2 медицинских кабинета.

Школа достаточно хорошо укомплектована техническими средствами обучения и библиотечным фондом

Предмет «Информатика» обучающиеся школы изучают в компьютерный классе, где

- Компьютер – 11
- Принтер – 1
- мультимедиапроектор-1

В видеоклассе

- Интерактивная доска-1
- Телевизор-1
- Музыкальный центр – 1
- видео Магнитофон – 1
- DVD –плеер– 1

ТСО и ПК используются при проведении уроков, внеклассных мероприятий, при подготовке к районным и областным конкурсам, в административной деятельности.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

Бюджетная смета на 2012 год

Наименование	главного распорядителя (получателя) средств областного бюджета	раздела	подраздела	целевой статьи	вида расходов	КОСГУ	Сумма на год (тыс. руб.)
Оплата труда и начисления на оплату труда (вознаграждение за выполнение функций классного руководителя)	808	07	02	5200900	111		245,3
Заработная плата	808	07	02	5200900	111	211	189,9
Начисления на оплату труда	808	07	02	5200900	111	213	55,4

Оплата труда и начисления на оплату труда	808	07	02	5222601	111		18 131,0
Заработная плата	808	07	02	5222601	111	211Н	13 925,5
Начисления на оплату труда	808	07	02	5222601	111	213Н	4 205,5
Прочие выплаты (компенсация за приобретение методической литературы)	808	07	02	5222601	112	212Н	67,3
Услуги связи	808	07	02	5222601	242	221Н	121,6
Услуги по содержанию имущества	808	07	02	5222601	242	225Н	48,0
Прочие услуги	808	07	02	5222601	242	226Н	175,0
Увеличение стоимости основных средств (приобретение оборудования)	808	07	02	5222601	242	310/1	70,0
Увеличение стоимости материальных запасов	808	07	02	5222601	242	340Н	25,0
Транспортные услуги	808	07	02	5222601	244	222Н	27,8
Коммунальные услуги	808	07	02	5222601	244	223/1	1 269,5
Услуги по содержанию имущества (текущий ремонт зданий, сооружений, оборудования и инвентаря (кроме транспортных средств))	808	07	02	5222601	244	225/3	246,0
Услуги по содержанию имущества	808	07	02	5222601	244	225Н	1 040,8
Прочие услуги	808	07	02	5222601	244	226Н	2 532,0
Прочие услуги	808	07	02	5222601	244	226/2П	60,9
Увеличение стоимости основных средств	808	07	02	5222601	244	310Н	280,4
Увеличение стоимости материальных запасов	808	07	02	5222601	244	340Н	355,0
Прочие расходы (земельный налог, налог на имущество)	808	07	02	5222601	851	290/1	1 115,0
Прочие расходы (транспортный налог, государственные пошлины)	808	07	02	5222601	852	290Н	25,0
ОДЦП «Развитие и использование информационных и телекоммуникационных технологий в Ростовской области на 2010-2014 годы» Увеличение стоимости основных средств	808	07	02	5222800	242	310	300,0
ОДЦП «Доступная среда на 2011-2014 годы» Увеличение стоимости основных средств	808	07	02	5223100	244	310	345,0
ОДЦП «Профилактика экстремизма и терроризма в Ростовской области на 2012-2014 годы» Увеличение стоимости основных средств	808	07	02	5223700	244	310	241,7
ИТОГО							26 722,3

6. Особенности образовательной деятельности

Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся,

воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VII вида № 7 г.Азова осуществляет следующие виды деятельности:

- обучение и воспитание граждан с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, разработанными на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников (VII и VIII виды);
- проведение индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися, воспитанниками;
- профессионально-трудовое обучение, профессиональная ориентация и профессиональная подготовка, направленные на овладение доступными для обучающихся, воспитанников специальностями;
- социальная адаптация обучающихся, воспитанников к жизни в обществе;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка;
- воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- приобщение обучающихся, воспитанников к общечеловеческим ценностям.

Коррекционное образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования (VII вид) для обучающихся, воспитанников с задержкой психического развития:

I ступень – начальное общее образование (срок обучения 4 - 5 лет). На первой ступени реализуются программы начального общего образования, разработанные на базе основных общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников (VII вид).

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень - основное общее образование (срок обучения 5 лет).

На второй ступени реализуются программы основного общего образования, разработанные на базе основных общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников (VII вид).

Для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью:

На первом этапе (срок обучения 4 – 5 лет) реализуются программы начального общего образования, разработанные с учётом психофизического развития обучающихся, воспитанников (VIII вид).

На втором этапе (срок обучения – 5 лет) реализуются программы основного общего образования, разработанные с учётом психофизического развития обучающихся, воспитанников (VIII вид)

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки.

Федеральный компонент содержания образования, гарантирующий овладение учащимися обязательным минимумом образовательных программ разных уровней и адаптацию в общество, реализуется за счет часов инвариантного компонента.

ГКОУ РО школа VII вида №7 г. Азова. предлагает услуги высококвалифицированных специалистов:

- учителей-дефектологов;
- воспитателей ГПД;
- педагога-психолога;
- социального педагога;
- учителя-логопеда;
- преподавателя лечебной физкультуры;
- врача-психиатра;
- врача-педиатра;
- медицинской сестры;
- преподавателя курса занятий по развитию психосенсорных процессов;
- преподавателя ритмики.

Специальная помощь этих служб имеет коррекционно-развивающую направленность на преодоление и коррекцию имеющихся недостатков психического или физического здоровья ребенка. Программа обучения рассчитана на возрастные, физические и интеллектуальные возможности каждого ребенка.

Процесс обучения и воспитания проходит комплексно: группы продленного дня организованы при каждом классе. Предельная наполняемость классов (12 человек), что позволяет осуществлять индивидуальный подход к каждому из обучающихся.

На базе школы постоянно работает **школьный психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк)** во взаимодействии с городской психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и оказывает помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями с целью:

- определения образовательного маршрута;
- выявления и диагностики отклонений в интеллектуальном и эмоционально-личностном развитии;
- выявления причин неуспеваемости;
- организации адекватной образовательной среды;
- выявления резервных возможностей организма;
- выявления уровня адаптации ребенка.
- комплексного, всестороннего динамического сопровождения детей.

В школе имеется сенсорная комната, где регулярно проводятся занятия.

Интерактивная **среда темной сенсорной комнаты** используется педагогами с целью:

- обучения на основе сенсорной стимуляции;
- психотерапии;

- социальной адаптации (например, детей с аутизмом);
- снятия мышечного и психоэмоционального напряжения, достижения состояния релаксации и душевного равновесия;
- активизации различных функций центральной нервной системы за счет создания обогащенной мультисенсорной среды;
- стимуляции ослабленных сенсорных функций (зрения, осязания, слуха и т.д.);
- развития двигательных функций;
- создания положительного эмоционального фона, повышения мотивации к проведению других лечебных процедур;
- коррекции и развития познавательной деятельности;
- коррекции игровой деятельности;
- развития произвольного внимания, эмоций, речевого и невербального общения;
- расширения жизненного опыта детей, обогащения их чувственного мира;
- релаксации всех органов чувств ребенка;
- ароматерапии;
- развития сенсорных способностей;
- стимуляции эмоционального, речевого, социального развития;
- профилактики психопатологического развития личности, аномалий поведения, социальной дезадаптации;
- проведения досуга.

Получив своевременную коррекционную помощь в нашей школе, обучающиеся продолжают обучение в общеобразовательных школах, поступают в техникумы, колледжи, профессионально-технические училища.

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. В школе действует программа «Формирование навыка личной безопасности: меры предосторожности в повседневной жизни, поведение в экстремальных ситуациях».

Основные направления программы:

1. Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, здоровья сотрудников школы и детей.
2. Профилактика дорожно-транспортных происшествий и изучение правил дорожного движения.
3. Мероприятия по пожарной безопасности.

Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и учащихся.

Функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения. В образовательном учреждении соблюдается противопожарный и антитеррористический режим.

Педагогический коллектив школы решает задачу расширения партнёрских отношений и взаимодействий с государственными структурами: МЧС, ГИБДД,

КДН, ИПДН, ГОЧС, ВДПО по обеспечению условий безопасности жизнедеятельности, в целях своевременного и адекватного реагирования на возникающие угрозы.

В школе проводятся разнообразные профилактические мероприятия по соблюдению безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

В течение года были выполнены и соблюдены все требования пожарной безопасности. Проводятся инструктажи по технике безопасности и правилах поведения: на дороге, в общественных местах, в экстремальных ситуациях и т.д.

В школе имеется:

- акт о готовности образовательного учреждения к новому учебному году;
- журнал по вводному инструктажу;
- журнал по учёту несчастных случаев;
- журнал по инструктажу обучающихся, воспитанников;
- журнал по охране труда
- инструкции по основам безопасности жизнедеятельности обучающихся, воспитанников;

воспитанников;

Планы работы школы по травматизму, по противопожарной безопасности, по антитеррористической деятельности.

Имеется достаточный наглядно-методический материал по основам безопасности жизнедеятельности обучающихся, воспитанников;

Один раз в год педагогический и обслуживающий персонал проходят медицинский осмотр, а обучающиеся, воспитанники - диспансеризацию.

В школе имеются информационные стенды «Юный пожарник», «ЮИД», «Соблюдайте правила безопасности жизни», «Антитеррор», на которых обучающиеся и родители могут получить необходимую информацию, инструктаж, советы, памятки.

Систематически проводятся тренировочные мероприятия по пожарной эвакуации обучающихся, воспитанников; разработан и реализовыван план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводятся классные часы по ПДД и пожарной безопасности обучающихся совместно с представителями ГИБДД и МЧС.

7. Организация образовательной деятельности

Продолжительность учебного года в подготовительном, 1-м классах – 33 учебных недели (при 5-дневной учебной неделе), в 9 классах – 34 учебных недели (при 6-дневной учебной неделе), во 2-8 классах – 35 учебных недель (при 6-дневной учебной неделе).

Классы	Продолжительность урока	Продолжительность учебной недели	Продолжительность учебного года
Подг.-1	35 мин	5 дней	33 учеб. недели
2-4	40 мин	6 дней	35 учеб. недели
5-8	40 мин	6 дней	35 учеб. недели
9	40 мин	6 дней	34 учеб. недели с учётом экзаменационного периода.

	Начальная школа	Основная школа
Начало занятий (час)	8.30	8.00
Продолжительность уроков (мин)	35 - 40	40
Продолжительность перерывов:		
· минимальная	10	10
· максимальная	20	20

Каникулярный период устанавливается в соответствии с действующими «Санитарными правилами устройства, оборудования, содержания и режима специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии» от 06.03.1986 № 4076-86 и Сан ПиН 2.4.2. 1178-02 с 01.09.03 г. и составляет 30 календарных дней в течение учебного года

Для обучающихся подг.-1-х классов в феврале устанавливается дополнительная каникулярная неделя.

Продолжительность каникул

Осенние - 8 дней

Весенние - 9 дней

Зимние - 13 дней

Летние - не менее 8 недель

Окончание учебного года

1-е, 9-е, – 25 мая

2 - 8 -е классы - 31 мая

В школе функционируют 2 столовые на 72 посадочных места, где осуществляется организованное бесплатное 2-хразовое питание, согласно графику питания.

В школе организовано 17 групп продлённого дня для обучающихся подготовительного – девярых классов.

Обучающиеся, воспитанники ГПД получают квалифицированную помощь специалистов школы. Соблюдение режима дня, ежедневное пребывание на свежем воздухе, подвижные игры, прогулки, посещение кружков, секций, факультативов, организованных на базе школы, участие во всех школьных и городских спортивных мероприятиях – всё это способствует реализации здорового образа жизни и выработки у обучающихся активной жизненной позиции.

Создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, способной к активной жизни, труду, творчеству, и адаптированной к жизни в обществе.

В школе созданы достаточно благоприятные условия для образования, воспитания и развития всех обучающихся, воспитанников с учётом их возрастных, индивидуальных психофизических особенностей, а также с учётом способностей и интересов детей.

8. Реализация учебного плана

Пояснительная записка

к учебному плану VII вида ГКОУ РО школы VII вида №7 г. Азова

на 2011/2012 учебный год

Учебный план ГКОУ РО школы VII вида №7 г. Азова на 2011/2012 учебный год составлен в соответствии с Законом «Об образовании» РФ (ст.14,15,17,19,32), на основе Федерального базисного учебного плана, рекомендованного МО РФ, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, примерным региональным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида РО от 10.07.2002г., с учетом «Методических рекомендаций к примерному учебному плану РО», которые являются документами, регламентирующими организацию и содержание образования в виде перечня образовательных областей, объема учебных нагрузок по ним, соотношение инвариантной и вариативной частей плана, последовательность и продолжительность изучения учебных предметов; в соответствии с действующими «Санитарными правилами устройства, оборудования, содержания и режима специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии» от 06.03.1986 № 4076-86 и Сан ПиН 2.4.2. 1178-02 с 01.09.03 г.

Учебный план ориентирован на подготовительный - 9 классы VII вида.

Продолжительность учебного года в подготовительном, 1- м классах – 33 учебных недели (при 5-дневной учебной неделе), во 2-8 классах – 35 учебных недель(при 6-дневной учебной неделе).

Учебный план состоит из двух частей: **инвариантной и вариативной.**

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки.

Федеральный компонент содержания образования, гарантирующий овладение учащимися обязательным минимумом образовательных программ разных уровней и адаптацию в общество, реализуется за счет часов **инвариантной части** учебного плана и направлен на достижение требований образовательного стандарта. По количественному и качественному составу образовательных областей инвариантная часть учебного плана ГКОУ РО школы VII вида №7 г. Азова соответствует инвариантной части примерного регионального учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида РО от 10.07.2002г

Вариативная часть учебного плана предназначена для усиления базового ядра содержания образовательных областей, для изучения новых предметов по выбору учреждения и учащегося, с целью создания адаптационных и коррекционных возможностей школы, социализации обучающихся.

Федеральный компонент содержания образования усилен за счет часов вариативного компонента следующим образом:

№	Предмет	Класс	Кол-во часов
1.	Математика	2-4	1
2.	Чтение и развитие речи	3-4	1
3.	География	6,7	1

4.	Физическая культура	5-8	1
5.	Литература	5,6,7	1

Программа начальных классов реализуется, учитывая вариативный характер системы образования, на основе УМК «Школа России» и «Перспективная начальная школа», рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2011/2012 учебный год ([Приказ №2080 от 24 декабря 2010 г.](#)), что позволяет не только решить задачи, предусмотренные обязательным минимумом начального общего образования, но способствует развитию и коррекции личности ребенка, прежде всего его мышления, как основы развития памяти, внимания, воображения; формированию основ общих учебных умений и способов деятельности, связанных с методами познания окружающего мира, способов организации учебной деятельности.

В связи с увеличением объема развивающих упражнений, по сравнению с программой для специальных (коррекционных) учреждений VII вида по математике, и учитывая психофизические особенности контингента учащихся, в учебный план по курсу «Математика» во 2-4 классах добавлено по 1 часу.

Программа по предмету «**Чтение и развитие речи**» в 3-4 классах реализуется на основе УМК «Перспективная начальная школа», что позволяет не только решить задачи, предусмотренные обязательным минимумом начального общего образования, но и способствует развитию личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, воспитанию нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим. В учебный план по курсу «Чтение и развитие речи» в 3-4 классах добавлено по 1 часу.

Национально-региональный компонент реализуется на интегративной основе в рамках часов учебного плана, выделенных на изучение предметов:

- «**Ознакомление с окружающим миром**» (1-2 классы),
- «**Чтение и развитие речи**» (1-4 классы),
- «**Природоведение**» (3-4 классы),
- «**Литература**» (5,6,7 классы),
- «**Биология**» (6-8 классы),
- «**История**» (6-8 классы),

«**География**» (6-8 классы).

Рабочие программы содержат 10% учебного времени для реализации регионального содержания образования.

Региональный компонент по «Чтению и развитию речи» в 3-4 классах и «Литературе» в 5,6,7 классах реализуется на основе «Регионального компонента государственного стандарта общего образования по литературе», рекомендованного министерством общего и профессионального образования Ростовской области в 2004 года и «Регионального (казачьего) компонента государственного стандарта общего образования Ростовской области».

Цели регионального компонента литературного образования:

- обогащение духовного мира учащихся путем их приобщения к лучшим образцам искусства Дона и о Доне;
- формирование гуманистического мировоззрения, воспитания любви и уважения к нравственным ценностям донской культуры, к лучшим чертам менталитета жителей донского края;
- развитие читательской культуры;
- формирование личности выпускника, как достойного представителя Казачьего сообщества, носителя и создателя традиций Донского края и Ростовской области в целом.

В рамках изучения курса «Литература» в 5,6,7 классах за счет вариативной части учебного плана введен 1 час «Донская литература» (34 ч.).

В 3,4 классах в рабочие программы включены темы стандарта регионального компонента литературного образования «Донская литература» в размере 10 % учебного времени.

На изучение курса «География» в 6,7 классе отводится 2 часа в неделю. Для изучения географии родного края в данный курс добавлен 1 час из вариативного компонента.

Региональный компонент **географического образования** прослеживается во всех курсах с 6 по 8 классы

На основании «Методических рекомендаций к примерному учебному плану Ростовской области на 2004/2005 учебный год», с целью реализации регионального компонента содержания образования и усиления оздоровительного эффекта добавлено по 1 часу в курс «**Физическая культура**» в 5, 6, 7-по выбору учреждения, на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов». Авторы: В.И.Лях, А.А. Зданевич.

Вариативная часть учебного плана представлена следующими предметами:

№	Предмет	Класс	Кол-во часов
по выбору учреждения			
1.	Основы безопасности жизнедеятельности	2-9	1
2.	Информатика	9	2
3.	Физическая культура	5-7	1
по выбору учащегося			
1.	Профессиональная ориентация	9	1
2.	Граждановедение	5,6, 7	1
3.	Физическая культура	9	1

Во 2-8 классах (1 ч. в неделю) в учебный план введен курс «**Основы безопасности жизнедеятельности**» на основании Постановления Совета Министров РСФСР от 14.05.1991 г. № 253.

Цели данного курса:

- формирования личности «безопасного типа», представляющей тенденции мировой динамики, знающей основы защиты человека, общества, государства, от современного комплекса опасных факторов и умеющей применить эти знания на практике;

- воспитания гражданственности и патриотизма, ответственности перед обществом и природой.

Программа курса **ОБЖ** для обучающихся 2-4 классов составлена на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся государственных общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации, рекомендованной Министерством общего и профессионального образования РФ и МЧС России от 04.02.1994г. № 15-М/22-201-10.

Программа курса **ОБЖ** для обучающихся 5-9 классов составлена на основе региональной программы «Основы безопасности жизнедеятельности», утвержденной Решением коллегии министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.06.2000г. № 5/1 «О региональном образовательном стандарте «Безопасность жизнедеятельности».

В 9 классе за счет часов вариативного компонента (по 2 часа в неделю) введен базовый курс «**Информатика**».

За основу взята «Программа по информатике и ИКТ» Н.В.Макаровой На освоение программы отводится 68 часов в 9 классе.

В 9 классе введен курс «**Профессиональная ориентация**» (1 ч. в неделю). Программа по курсу «**Профессиональная ориентация**» составлена в соответствии с «Примерными программами основного общего образования», утвержденными Министерством образования Российской Федерации (Примерными программами учебных курсов для регионального компонента содержания образовательной области «Технология» - «Профессиональное самоопределение»).

С целью успешной адаптации обучающихся в обществе (осознание себя как части общества, формирование общечеловеческих ценностей), в 5,6 классах введен предмет «**Граждановедение**» (по 1 часу в неделю).

Программа курса «**Граждановедение**» основана на «Программах для общеобразовательных учреждений», утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Продолжением курса «**Граждановедение**» является курс «**Обществознание**» в 9 классах.. За основу взята авторская программа Л.Н.Боголюбова, рекомендованная Министерством образования РФ, вариант реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия распределены следующим образом:

Вид коррекционного занятия	Класс	Кол-во часов
ЛФК	1-8	1
РПСП	1-8	1
Коррекция пробелов знаний по русскому языку	1-8	1
Коррекция пробелов знаний по математике	5-8	1

Коррекционные технологии	ОСОМ	2	-	-	2	1	-	-	1	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО	20	-	-	20	21	-	-	21	23	3	-	24	24	3	-	24	24	3	-	24
Максимальный объем нагрузки на учащегося при 6-ти дневной учебной неделе		20				21				24				24							
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	ЛФК	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1
	РПС	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1
	Коррекция пробелов знаний по русскому языку/математике	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1
	ВСЕГО	3	-	-	3	3	-	-	3	3	-	-	3	3	-	-	3	3	-	-	3

**Пояснительная записка
к учебному плану ГКОУ РО школы VII вида №7 г. Азова
на 2011/ 2012 учебный год (классы VIII вида)**

Учебный план ГКОУ РО школы VII вида №7 г. Азова (классы VIII вида) на 2011/2012 учебный год составлен в соответствии с Законом «Об образовании» РФ (ст.14,15,17,19,32), на основе Федерального базисного учебного плана, рекомендованного МО РФ, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, примерным региональным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида РО от 10.07.2002г., с учетом «Методических рекомендаций к примерному учебному плану РО», которые являются документами, регламентирующими организацию и содержание образования в виде перечня образовательных областей, объема учебных нагрузок по ним, соотношение инвариантной и вариативной частей плана, последовательность и продолжительность изучения учебных предметов; в соответствии с действующими «Санитарными правилами устройства, оборудования, содержания и режима специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии» от 06.03.1986 № 4076-86, СанПиН 22.4.2. 1178-02 с 01.09.03 г. и СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для

получения ими общего образования и профессиональной подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Продолжительность учебного года в 4-м, 6-м, 8-м классах – 35 учебных недель при шестидневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей: **инвариантной и вариативной.**

Обязательные групповые и коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Федеральный компонент содержания образования, гарантирующий овладение учащимися обязательным минимумом образовательных программ разных уровней и адаптацию в общество, реализуется за счет часов **инвариантного компонента.**

Вариативная часть учебного плана предназначена для усиления базового ядра содержания образовательных областей, для изучения новых предметов, с целью создания адаптационных и коррекционных возможностей школы, социализации обучающихся.

Школьный компонент реализуется в рамках часов вариативной части.

В 4-м, 6-м, 8-м классах из традиционных предметов изучаются: «Письмо и развитие речи», «Чтение и развитие речи», «Математика», «Биология», «География», «Изобразительное искусство», «Пение и музыка», «Физическое воспитание», «Трудовое и профессионально-трудовое обучение».

С целью развития и коррекции личности ребенка, прежде всего его речи и мышления, как основы развития памяти, внимания, воображения; формирования основ общих учебных умений и способов деятельности, связанных с методами познания окружающего мира, способов организации учебной деятельности, интереса к учению, воспитанию нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим и учитывая психофизические особенности контингента учащихся, в учебном плане по курсам «Письмо и развитие речи» и «Чтение и развитие речи» во 8 классе добавлено в вариативной части по 2 и 1 часу.

№	Предмет	Класс	Кол-во часов
1.	Письмо и развитие речи	8	2
2.	Чтение и развитие речи	8	1

«Черчение» как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки.

Трудовая практика проводится по профилю «Столярное дело» на базе школьных мастерских. В 6 классе десятидневная трудовая практика, а в 8-м классе - двадцатидневная трудовая практика проходит в летний период с 1-го июня.

Национально-региональный компонент реализуется на интегративной основе в рамках часов учебного плана, выделенных на изучение предметов:

- **«Чтение и развитие речи»,**
- **«Развитие устной речи»,**
- **«География»,**
- **«Биология»,**
- **«История»,**
- **«Профессионально-трудовое обучение».**

Рабочие программы содержат 10% учебного времени для реализации регионального содержания образования.

В 4,6,8 классах (1 ч. в неделю) в учебный план по выбору учреждения введен курс **«Основы безопасности жизнедеятельности»** на основании Постановления Совета Министров РСФСР от 14.05.1991 г. № 253, в целях формирования личности «безопасного типа», представляющей тенденции мировой динамики, знающей основы защиты человека, общества, государства, от современного комплекса опасных факторов и умеющей применить эти знания на практике; воспитания гражданственности и патриотизма, ответственности перед обществом и природой.

За основу взята региональная программа **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, утвержденная Решением коллегии министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.06.2000 г. № 5/1 «О региональном образовательном стандарте «Безопасность жизнедеятельности».

Программа курса **ОБЖ** для обучающихся 8 класса составлена на основе программы **«Основы безопасности жизнедеятельности»** для учащихся государственных общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации, рекомендованной Министерством общего и профессионального образования РФ и МЧС России от 04.02.1994г. № 15 – М/22 – 201 - 10

С целью успешной адаптации учащихся в обществе, ориентации на развитие экономически значимых качеств личности обучаемых: хозяйственности, практичности, ответственности и деловитости, и способности к решению хозяйственных проблем потребительского уровня, формирования адекватного представления в рыночной экономической системе в учебный план в 6-м и 8-м классах введен факультативный курс **«Экономический практикум»** автора Т.Н. Стариченко.

Программа по **этике** для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида автора Н.Б. Матвеевой, допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации, направлена на формирование нравственного самосознания обучающихся среднего подросткового возраста, развитие у умственно отсталых обучающихся навыков социального поведения в ближайшем окружении; семье, со сверстниками, старшими, в трудовой и досуговой деятельности и др. Содержание предмета имеет практическую направленность, где в ходе обсуждений и анализа нравственных категорий и понятий: товарищество, совесть, дружба, любовь, трудолюбие и др., их проявлений или искажений в человеческих отношениях учащиеся учатся дифференцировать приемлемые и отвергаемые обществом формы социального поведения человека. Предмет предполагает широкое использование новых форм организации учебного процесса в 6-м и 8-м классах: беседы, диспуты, деловые и ролевые игры, интегрированные уроки и др.

№	Наименование курса	Класс	Количество часов в неделю
по выбору учреждения			
1	ОБЖ	4.6.8	1
по выбору учащегося Факультативный курс			
1.	Этика	6,8	1
2.	Экономический практикум	6,8	1

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия распределены следующим образом

№	Вид коррекционного занятия	Класс	Количество часов в неделю
1.	Логопедические занятия	4	3
		6	2
2.	Развитие психических и сенсорных процессов	4	2
3.	Лечебная физкультура	4	1

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия введены с целью более успешного продвижения учащихся, коррекции недостатков их психофизического развития. Указанное количество часов в классе отводится на общее количество учащихся.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых дефектов.

9. Приоритетные цели и задачи развития школы

В школе принята Программа развития.

Цель Программы:

- обеспечение условий для удовлетворения потребностей обучающихся, их родителей, граждан, общества и рынка труда в качественном специальном коррекционном образовании,
 - коррекции и сохранении здоровья детей путем обновления структуры, содержания и технологий специального коррекционного образования в Азовской школе №7,
- Для реализации Программы развития школы необходимо решить следующие задачи:
- развитие фундаментальности, доступности и практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного образования,
 - внедрение здоровьесберегающих технологий.
 - совершенствование содержания и технологий специального коррекционного образования;
 - развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
 - повышение эффективности управления в системе образования

Работа ГКОУ РО школы VII вида №7 г. Азова в 2011-2012 учебном году была направлена на создание коррекционно-развивающей образовательной среды, основанной на здоровьесберегающих технологиях и культуре здорового образа жизни, обеспечивающей психолого-педагогические и медицинские условия физического, психического, социального и духовно-нравственного комфорта, с целью социальной адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для того, чтобы работа по социальной адаптации и интеграции такого контингента была успешной, необходимо создать здоровьесберегающую систему коррекционного образования в учреждении.

15.09.2009г. на основании Приказа министерства общего и профессионально образования Ростовской области № 1619 «О присвоении статуса областной экспериментальной площадки» с целью организации научно-методической работы была открыта областная инновационная площадка на базе ГКОУ РО школы VII вида №7 г. Азова по проблеме: «Построение здоровьесберегающей модели образовательного процесса в школе полного дня как условие социальной адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья».

В рамках инновационной площадки проведены обучающие семинары, разработаны нормативно-правовые документы, модернизирована структура управления инновационной деятельностью, скорректированы темы самообразования педагогов школы, в соответствии с темой экспериментальной деятельности, изучается и анализируется на школьных методических объединениях, методическом совете школы научно-методическая и справочно-информационная литература по здоровьесбережению, сформированы и работают творческие группы педагогов, индивидуальная творческая лаборатория, для организации и координации диагностической и консультативной помощи педагогам, работающим в рамках эксперимента создана консультативно-диагностическая группа и составлен план работы этих структур по направлениям на период экспериментальной деятельности.

Учитывая психофизические возможности обучающихся, воспитанников, педагоги апробируют здоровьесберегающие технологии и выбирают оптимальные направления в работе:

- Интеграция здоровьесберегающих технологий;
- Использование психокоррекционных технологий:
 - игротерапия – организация комплексных занятий по развитию и коррекции предметной и игровой деятельности, психических процессов, коммуникативной, эмоционально-волевой и опорно-двигательной сфер детей;
 - арттерапия – развитие детского творчества (оригами, драмотерапия, музыкотерапия и т.д.);
 - ароматерапия - применение натуральных эфирных масел с целью профилактики и укрепления здоровья детей;
 - трудотерапия – общественно-полезный труд.
- Социальная реабилитация через детские творческие объединения дополнительного образования школы и города;
- Спортивная деятельность (футбол, рукопашный бой, бокс, дартс, настольный теннис, шашки, шахматы, парусный спорт);

- Музейно-экскурсионная работа (предметные и общеразвивающие экскурсии);
- Профилактическая работа социально-психологической службы;
- Профорientационная работа;
- Система оздоровления (диспансеризация, витаминизация, ежедневная утренняя зарядка, Дни Здоровья, фитобар, профилактика сезонных вирусных инфекций, паспорта здоровья школьника на каждого обучающегося, воспитанника, которые ведутся с целью оценки здоровья обучающегося, воспитанника, определения его работоспособности и физической подготовленности.)

С целью реализации инновационного направления работы школы по построению здоровьесберегающей модели образовательного процесса в школе полного дня, как условия социальной адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья разработана программа «Здоровье», комплексный план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников, их социальной адаптации и реабилитации, планы профилактических мероприятий.

Школа осуществляет сетевое взаимодействие с ведомствами, службами и учреждениями по коррекционно-профилактической работе с несовершеннолетними:

– **ДОМОМ СЕМЬИ**

- помощь в выявлении несовершеннолетних, оказавшихся в социально-опасном положении;
- предоставление бесплатных социальных услуг несовершеннолетним и их родителям;
- помощь в проведении индивидуальной профилактической работы.

– **ОРГАНАМИ ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ**

- помощь в организации досуга, отдыха, занятости несовершеннолетних.

– **ОРГАНАМИ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА**

- помощь в определении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни в приюты и другие воспитательно-образовательные учреждения.

– **АДН (Азовский наркологический диспансер)**

- помощь в выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обслуживании или лечении в связи с употреблением спиртных напитков или наркотических веществ;
- помощь в распространении санитарно-гигиенических знаний и пропаганде здорового образа жизни.

– **КДН (Комиссия по делам несовершеннолетних)**

- профилактическая работа с подростками девиантного поведения и семьями, находящимися в социально-опасном положении;
- приглашения на заседания КДН;
- выезды на дом с проверкой социально-бытовых условий детей.

– **ПДН (Подразделение по делам несовершеннолетних)**

- помощь в организации рейдов по проверке образа жизни подростков девиантного поведения;

- помощь в проведении профилактической работы среди подростков девиантного поведения.

– СЛУЖБОЙ ЗАНЯТОСТИ

-помощь в проведении профессиональной ориентации;

-содействие трудоустройству подростков.

С целью социальной реабилитации и адаптации обучающихся, воспитанников налажено сотрудничество и преемственность в воспитательной работе с культурно-литературными, художественно-творческими, спортивными, молодежными объединениями и учреждениями дополнительного образования: Центром Творчества молодежи, Центральной библиотечной системой, Станцией Юных натуралистов, Станцией юных техников, Художественной школой, Школой искусств, Азовским музеем-заповедником, выставочным залом «Меценат», Городским дворцом культуры, Домом Детского Творчества, СДЮСШОР №3, Шахматным клубом «Ладья», Спортивным клубом «ЛУЧ».

Разработан план работы по профессиональной ориентации обучающихся, воспитанников с целью построения дальнейшего жизненного маршрута каждого выпускника школы.

В рамках реализации инновационного проекта прошли совместные профилактические мероприятия с работниками ГИБДД. Занятия практико-ориентированы с целью предупреждения дорожно-транспортных происшествий, охраны здоровья школьников.

С целью возрождения в Российском обществе чувства истинного патриотизма, как духовно-нравственной и социальной ценности, формирования в молодом поколении социально-значимых качеств, в ГКОУ РО школе VII вида №7 г. Азова педагогическим коллективом проводятся мероприятия, посвященные Дню Великой Победы:

- посещение обучающимися, воспитанниками ветеранов Великой отечественной войны на дому, поздравления, оказание им посильной помощи;
- организация встреч с ветеранами Великой отечественной войны, тружениками тыла, детьми войны, воинами-интернационалистами, с Ветеранами вооруженных сил РФ;
- участие обучающихся, воспитанников в акциях «Георгиевская ленточка», «Живой коридор к Вечному Огню», шествие всего школьного коллектива в городской колонне вместе с ветеранами к Памятнику павшим за Родину в Великой отечественной войне и возложение цветов к памятникам погибшим воинам.

Обучающиеся, воспитанники школы принимают активное участие в городских и областных мероприятиях, творческих конкурсах, посещают различные выставочные залы, музеи.

В 2011/2012 учебном году обучающиеся, воспитанники участвовали в городских и областных мероприятиях в рамках Всероссийской декады инвалидов:

Декабрь 2011г.- Благодарственное письмо администрации г.Азова за активное участие в городском фестивале творчества детей-инвалидов «Я подарю Вам солнце»;

Декабрь 2011г.- Диплом областного фестиваля «Мне через сердце виден мир» за активное участие в выставке изобразительного и декоративно-прикладного искусства;

Декабрь 2011г.- школьный вокально-хореографический ансамбль «Непоседы» награжден Грамотой за участие в областном фестивале творчества детей-инвалидов «Мне через сердце виден мир»;

Май 2012г.- школьный вокально-хореографический ансамбль «Непоседы» награжден Грамотой за участие в областном фестивале детского и семейного творчества «Цветик - семицветик».

Обучающиеся, воспитанники ГКОУ РО школы VII вида №7 г. Азова ежегодно принимают участие и занимают призовые места в городских и областных спортивных мероприятиях.

В декабре 2011 года проведено спортивное мероприятие «Веселые старты» среди команд областных образовательных учреждений.

В мае 2012 года проведен спортивный праздник «Спорт - это здорово!»

За 2011/2012 учебный год обучающиеся, воспитанники школы заняли 35 призовых места в городских соревнованиях, 21 призовых мест – в областных.

10. Организация летнего отдыха обучающихся, воспитанников

В период с 10.06.2012г. по 31.07.2012г. в целях организованного проведения летних каникул детей и подростков, более 95 обучающихся, воспитанников школы посещали летние пришкольные лагеря с дневным пребыванием.

В августе 2012 г. обучающиеся, воспитанники ГКОУ РО школы VII вида №7 г. Азова находящиеся под опекой (6 человек), проходили оздоровление в летнем оздоровительном лагере «Котлостроитель» в Неклиновском районе Ростовской области.

11. Творческие достижения педагогического коллектива

Педагогический коллектив школы делится опытом своей работы на городских и районных семинарах.

В марте 2012 года вышел второй номер школьного методического журнала «На службе у детства» и «Сборник практических материалов по использованию здоровьесберегающих технологий»

В 2012 году заслуженным учителем РФ Баевой З.И. издано:

- учебно-методическое пособие по русскому языку «Учение с увлечением»;
- статьи по работе с детьми-инвалидами в методическом журнале РО ИПК и ПРО «Практические советы учителю», в еженедельном приложении к газете «Первое сентября», в свободной международной газете «Педагогический вестник»;
- сборник стихов «Земные радости», и сборник песен на стихи З.И.Баевой «Родники мелодий».

Совместная деятельность по интеграции детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательные учреждения налажена с городскими и районными муниципальными образованиями; с Азовским детским домом-интернатом для умственно-отсталых детей (АДДИ).

В 2011-2012 учебном году ГИА в форме экстерната прошли 18 детей с ограниченными возможностями здоровья из Азовского района и АДДИ.

В течение 2011-2012 учебного года методическая и социально-психологическая службы школы вели консультативную работу по социально-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в общеобразовательных классах муниципальных школ. С городскими и областными образовательными учреждениями велась работа по обмену опытом, были проведены семинары для студентов Азовского областного музыкально-педагогического колледжа по организации, проведению и итогам непрерывной практики на базе школы.

В ноябре - декабре 2011г в школе прошли семинары для учителей и заместителей директоров по УВР областных образовательных учреждений и муниципальных образовательных учреждений города по теме «Инклюзивное образование. Сопровождение инклюзивного образования - функция специального коррекционного учреждения».

В марте 2012 проведен семинар-совещание руководителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений «организация инновационной деятельности в специальном (коррекционном) образовательном учреждении», в котором приняли участие специалисты минобразования Ростовской области, руководители специальных (коррекционных) образовательных учреждений, методист Центра модернизации общего образования ГБОУ ДПО РО РИПК ППРО, научный руководитель проекта. На совещании с докладом выступил начальник отдела специального образования и социально правовой защиты детства П. Н. Серов по теме: «Деятельность образовательного учреждения по формированию культуры здорового, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников».

12. Особенности организации воспитательного процесса.

В школе создана воспитательная система, в соответствии с которой созданы воспитательные системы классов. Воспитательная система школы ориентируется на воспитательный потенциал окружающей ее социальной, предметно-эстетической и природной среды. Воспитательный процесс организован воспитателями групп продленного дня совместно с классными руководителями и педагогами дополнительного образования. Оптимальный уровень развития личности достигается через личностно-ориентированный подход к ребенку.

Воспитательная работа проводится в тесном взаимодействии педагогического персонала школы с представителями различных ведомств, служб, учреждений г. Азова. В результате чего создаются условия для развития и самореализации личности каждого обучающегося, воспитанника.

Важное место в школе занимает работа по социальной реабилитации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, подготовка к интеграции в общество. Учащиеся школы участвуют в городских и областных мероприятиях, творческих конкурсах, посещают различные выставочные залы, музеи. За 2011/2012 учебный год учащиеся школы заняли 35 призовых мест в городских соревнованиях и конкурсах, 21 призовых мест – в областных мероприятиях.

Школа имеет уникальную возможность для сотрудничества и преемственности в воспитательной работе с культурно-литературными, художественно-творческими, спортивными, молодежными объединениями и учреждениями дополнительного образования.

**Участие в городских и областных спортивных мероприятиях учащихся
ГКОУ РО школы VII вида №7 г. Азова в 2011 – 2012 уч.г.**

№	Наименование мероприятия	Кол-во призовых мест	Итого
Областные мероприятия			
1	Открытый турнир по казачьему рукопашному бою среди юношей в рамках II Областной спартакиады боевых искусств	II место	1
2	Открытый турнир по казачьему рукопашному бою среди юношей в рамках II Областной спартакиады боевых искусств	III место	2
3	Открытая спартакиада среди обучающихся, воспитанников детских домов и школ- интернатов г. Ростова на Дону и Ростовской области Бег 60 м. среди юношей	II место	1
4	Открытая спартакиада среди обучающихся, воспитанников детских домов и школ- интернатов г. Ростова на Дону и Ростовской области Прыжки в длину с места	II место	1
5	Открытая спартакиада среди обучающихся, воспитанников детских домов и школ- интернатов г. Ростова на Дону и Ростовской области Бег 60 м среди девушек	I место	1
6	Открытая спартакиада среди обучающихся, воспитанников детских домов и школ- интернатов г. Ростова на Дону и Ростовской области В виде «Дартс»	III место	1
7	Открытая спартакиада среди обучающихся, воспитанников детских домов и школ- интернатов г. Ростова на Дону и Ростовской области В виде «Дартс»	II место	1
8	Первенство Усть-Донецкого района, посвященного памяти капитана II ранга А.А. Шубина по парусному спорту	III место	1
9	Соревнования по дартсу в зачет Спартакиады «Здоровья» в рамках декады инвалидов	I место	2
10	Соревнования по дартсу в зачет Спартакиады «Здоровья» в рамках декады инвалидов	II место	3
11	Соревнования по дартсу в зачет Спартакиады «Здоровья» в рамках декады инвалидов	III место	1
12	Соревнования по шашкам в зачет Спартакиады «Здоровья» в рамках декады инвалидов	I место	2
13	Соревнования по шашкам в зачет Спартакиады «Здоровья» в рамках декады инвалидов	II место	1
14	Областной Баклановский турнир по рукопашному бою, посвященный Дню народного единства России	I место	1

		ИТОГО:	19
Городские мероприятия			
15	Соревнования по шашкам в зачет Спартакиады, посвященной Международному Дню защиты детей.	I место	1
16	Соревнования по шашкам в зачет Спартакиады, посвященной Международному Дню защиты детей.	II место	1
17	Соревнования по шашкам в зачет Спартакиады, посвященной Международному Дню защиты детей.	III место	2
18	Соревнования по дартсу в зачет Спартакиады, посвященной Международному Дню защиты детей.	I место	2
19	Соревнования по дартсу в зачет Спартакиады, посвященной Международному Дню защиты детей.	II место	1
20	Соревнования по дартсу в зачет Спартакиады, посвященной Международному Дню защиты детей.	III место	1
21	Соревнования по дартсу в зачет Спартакиады «Весна 2011» среди детей и подростков .	I место	1
22	Соревнования по пионерболу в зачет Спартакиады «Весна 2011» среди команд юношей	II место	7
23	Соревнования по пионерболу в зачет Спартакиады «Весна 2011» среди команд девушек	II место	7
24	Соревнования по пионерболу в зачет Спартакиады «Весна 2011» среди команд девушек	I место	4
25	Соревнования по пионерболу в зачет Спартакиады «Весна 2011»	II место	1
26	Открытое соревнование по гребле на байдарках и каноэ, посвященных 944-й годовщине основания города Азова	II место	1
27	Открытые соревнования в рамках городской спартакиады «Здоровья» среди детей и подростков образовательных учреждений г Азова	II место	1
28	Открытые соревнования по шашкам в рамках городской спартакиады «Здоровья» среди детей и подростков образовательных учреждений г Азова	I место	1
		ИТОГО:	31
		ВСЕГО:	50

**Информация об
участии в городских и областных конкурсах обучающихся, воспитанников
ГКОУ РО школы VII вида №7 г. Азова
в течение 2011-2012 уч. г.**

№	Наименование мероприятия	Кол-во призовых мест	Итого
Областные мероприятия			
1	Грамота за участие в XVI областном фестивале детского и семейного творчества «Цветик - семицветик»		2
2	Грамота за участие в городском фестивале творчества детей-инвалидов «Я подарю вам солнце»		1
3	Благодарственное письмо от Муниципального учреждения «Центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» за проведение концентра, посвященного Дню инвалида.		1
4	Благодарственное письмо хореографическому ансамблю «Непоседы» за участие в областном творчестве детей-инвалидов «Мне через сердце виден мир»		1
5	Диплом за активное участие в выставке изобразительного и декоративно-прикладного искусства областного фестиваля творчества детей-инвалидов «Мне через сердце виден мир»		1
ИТОГО:			6

Деятельность коллектива школы по созданию коррекционно-развивающего пространства, личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании обеспечивает развитие механизмов коррекции и компенсации недостатков каждого обучающегося, воспитанника и способствует их социализации.

13. Дополнительное образование

Фундаментальная цель жизни человека – развивать и выразить себя. Исходя из этого, школа считает необходимым предоставить дополнительные условия для выявления и развития задатков и способностей школьников. С этой целью школа предлагает широкий спектр разнообразных кружков, студий, секций, в системе дополнительного образования для того, чтобы каждый ученик мог найти себе место для самопроявления и творчества, а также иметь возможность менять объединение, чтобы найти дело, соответствующее его способностям

В 2011/2012 учебном году детские городские и школьные творческие объединения посещали 175 чел., что составляет 94% от общего числа обучающихся, воспитанников.

Кружки и секции работали по следующим направлениям:

- физическое воспитание: «Святогор» - греко-римская борьба
- трудовое воспитание: «Оригами» «Дымковская игрушка» «Умелые руки»
- эстетическое воспитание: «Донской фольклор»
- нравственно-патриотическое воспитание: «История Донского края»

- экологическое воспитание: «Школа юного краеведа»
- освоение ИКТ «Информатика в играх»
- «Занимательная информатика»
- Художественное воспитание: «Мир красок»

Внеклассная работа по физическому воспитанию проводилась на базе спортивных залов ГКОУ РО школы VII вида №7 г. Азова, спортивной площадки по пер. Красноармейскому.

Перед педагогами стояли следующие задачи:

- повышение физических возможностей учащихся,
- пропаганда здорового образа жизни,
- воспитание патриотизма, активной гражданской позиции;
- коррекция психофизических особенностей учащихся.

Кружковая работа по трудовому воспитанию велась в нескольких направлениях:

- работа с бумагой и картоном;
- работа с тканью, кожей, мехом;
- работа с пластичными материалами;
- работа с бисером, стеклярусом, стразами.

Работы учащихся неоднократно выставлялись на городских и региональных выставках декоративно-прикладного и технического творчества.

Внеклассная работа по эстетическому воспитанию проводилась в рамках кружка «Донской фольклор», детский ансамбль «Непоседы» принимал активное участие в городских и региональных мероприятиях:

- празднике «Осенний бал»;
- концертах, посвященных Дню инвалидов «Я подарю тебе солнце», «На крыльях надежды»;
- декаднике, посвященном Дню инвалидов «Плыви, плыви кораблик детства моего» (г. Ростов-на-Дону);
- городском межведомственном семинаре по профилактике травматизма

В рамках личностного развития и развития информационных навыков работали кружки, позволяющие расширить и уточнить знания и представления учащихся по предметам: русский язык, история, природоведение, технология, география. Занятия проводились в нетрадиционной форме с привлечением компьютерных технологий.

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию кружка «История Донского края» проводилась на базе Азовского музея-заповедника и выставочного зала «Меценат», где встречи с известными людьми Донского края, экспонаты выставок, картины художников помогли обучающимся, воспитанникам

Лучше узнать историю своей малой Родины.

Вся работа детских творческих объединений дополнительного образования ГКОУ РО школы VII вида №7г. Азова направлена на социализацию и интеграцию в общество детей с ограниченными возможностями здоровья.

В целом образовательную деятельность педагогов школы можно считать удовлетворительной.

Вместе с тем имеется еще целый ряд задач, которые необходимо решать в 2011/2012 учебном году:

- продолжить работу по совершенствованию содержания воспитательного процесса.
- стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала воспитателей с целью внедрения новых технологий коррекционной работы и новых форм организации воспитательной деятельности.

14. Основные направления развития общеобразовательного учреждения на предстоящий год и перспективы

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами.

С целью **совершенствования** содержания **специального образования** и форм организации учебной деятельности продолжать внедрение новых форм и методов воспитательно-профилактической деятельности с использованием интерактивных проектных технологий, новых психолого-педагогических разработок.

Продолжать работу по своевременному выявлению причин школьной неуспеваемости и повышению качества освоения образовательных программ. В целях закрепления и дальнейшего развития положительной динамики и организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений на 2012-2013 годы стоит задача обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения детей и молодежи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений. С этой целью создана Программа, основные мероприятия которой призваны обеспечить максимальную занятость обучающихся, развить систему дополнительного образования детей, организовав работу по месту их жительства, увеличить количество творческих объединений по интересам в школе с привлечением семьи к воспитанию детей.

В области кадровой политики перед школой стоит задача качественного обновления системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, повышения уровня требований к личности педагогов, закрепление молодых специалистов в данном образовательном учреждении. Система мер по усовершенствованию кадрового обеспечения:

- развитие системы целевой подготовки специалистов с высшим педагогическим образованием;
- работа администрации школы по предотвращению оттока педагогических и иных работников из образовательного учреждения, путем создания системы профессионального и психологического сопровождения молодых специалистов в период их адаптации.

Приоритетными направлениями в области безопасности, антитеррористической защищенности являются:

- обобщение и анализ практики работы всех уровней работников школы в целях своевременного и адекватного реагирования на возникающие угрозы;
- повышение инженерно-технической и физической защищенности образовательного учреждения с привлечением государственных и негосударственных охранных структур;
- совершенствование системы взаимодействия с правоохранительными органами и государственными структурами по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий;
- предупреждение преступлений и проведение профилактических мер среди несовершеннолетних и обучающихся;
- расширение форм и методов работы со средствами массовой информации по вопросам обеспечения безопасности детей в образовательном учреждении;
- целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и активности их в деле воспитания у детей бдительности, соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности;
- пополнение методической базы по вопросам обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности в образовательном учреждении.
- продолжение работы по привлечению обучающихся, воспитанников в систему дополнительного образования,
- обеспечение повышения качества общения и взаимодействия между учеником и педагогом.
- обеспечение профилактики негативных явлений микросреды ребенка.
- вовлечение родителей в общественную жизнь школы.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

