

Утверждено  
приказом ГКОУ РО  
школы VII вида №7 г. Азова  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г. № \_\_\_

### 3.3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

#### Состав педагогических работников осуществляющих образовательный процесс в 2015-2016 учебном году

№	Ф. И. О.	Должность
1.	Бабенко Алла Стефановна	Учитель
2.	Бабенко Жанна Владимировна	Учитель
3.	Баева Зинаида Ивановна	Педагог дополнительного образования
4.	Байлова Инна Владимировна	Учитель
5.	Белоцерковец Наталья Юрьевна	Учитель
6.	Бондаренко Елена Викторовна	Заместитель директора по УВР
7.	Бондаренко Светлана Викторовна	Учитель
8.	Бреусова Светлана Николаевна	Социальный педагог
9.	Бувайлова Елена Ивановна	Учитель

№	Ф. И. О.	Должность
10.	Бухаркова Мария Алексеевна	Учитель
11.	Варламова Наталья Васильевна	Учитель
12.	Вусова Елена Валентиновна	Учитель
13.	Головнева Ирина Павловна	Учитель
14.	Гончарова Татьяна Ивановна	Воспитатель
15.	Гулевская Наталья Павловна	Учитель
16.	Гуляева Ольга Владимировна	Учитель
17.	Гуренко Лариса Петровна	Учитель
18.	Гуренко Наталья Владимировна	Учитель
19.	Дегтяренко Екатерина Юрьевна	Учитель
20.	Емельяненко Наталья Игоревна	Воспитатель
21.	Иванова Алиса Павловна	Воспитатель
22.	Игнатьева Зоя Васильевна	Учитель
23.	Каменская Наталья Валентиновна	Учитель

№	Ф. И. О.	Должность
24.	Каратаева Светлана Викторовна	Воспитатель
25.	Карнаухова Вера Андреевна	Лаборант
26.	Карташева Анна Николаевна	Учитель
27.	Колесникова Наталья Ивановна	Учитель
28.	Комиссарова Валентина Ивановна	Воспитатель
29.	Косенко Елена Павловна	Воспитатель
30.	Лебедева Ирина Владимировна	Воспитатель
31.	Лидкова Светлана Михайловна	Учитель
32.	Ляшенко Татьяна Владимировна	Учитель
33.	Малейко Елена Павловна	Воспитатель
34.	Минкина Наталья Сергеевна	Учитель
35.	Мельникова Лариса Александровна	Учитель
36.	Михиденко Нина Юрьевна	Воспитатель
37.	Наугольников Вячеслав Александрович	Учитель

№	Ф. И. О.	Должность
38.	Недбайло Марина Александровна	Учитель
39.	Никифорова Маргарита Юрьевна	Воспитатель
40.	Пелецкая Галина Борисовна	Учитель
41.	Плигунова Зинаида Владимировна	Воспитатель
42.	Пономарева Ольга Евгеньевна	Воспитатель
43.	Подобрий Юлия Николаевна	Учитель
44.	Пономарева Марина Александровна	Воспитатель
45.	Попова Инна Петровна	Директор
46.	Прохорова Валентина Владимировна	Учитель
47.	Рзаева Людмила Васильевна	Учитель
48.	Рзаева Жанна Эдуардовна	Педагог- психолог
49.	Романова Ольга Валерьевна	Учитель
50.	Стадэ Ольга Михайловна	Педагог-психолог
51.	Стратиенко Анна Николаевна	Учитель

№	Ф. И. О.	Должность
52.	Сидоренко Лариса Витальевна	Учитель
53.	Студеникина Елена Владимировна	Воспитатель
54.	Тарарей Александр Николаевич	Учитель
55.	Фоменко Ольга Александровна	Логопед
56.	Федюнина Людмила Владимировна	Воспитатель
57.	Чернявская Ирина Александровна	Учитель
58.	Шаульский Владимир Владимирович	Учитель
59.	Шишкан Владимир Сергеевич	Воспитатель
60.	Шабанова Юлия Игоревна	Воспитатель

## Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Образовательное учреждение, год окончания	Квалификационная категория	Стаж работы			Повышение квалификации		
						общий	Пед. (бюджет)	школа	год	Проблема курсовой переподготовки	Кол-во часов
1.	Баева З.И. <i>заслуженный учитель Российской Федерации</i>	Педагог доп.обр.	высшее	Таганрогский государственный педагогический институт 1966г. <i>Учитель начальных классов</i>	высшая	54г.	54 г.	26г.	-	-	-
2.	Байлова И.В.	Учитель	высшее	Азовское педагогическое училище Ростовской области 1991 <i>учитель начальных классов старший пионервожатый</i> Таганрогский государственный педагогический институт 1999г. <i>Методист по воспитательной работе. Учитель этики психологии семейной жизни</i>	высшая	24г. 0 м. 14 дн.	24г. 0 м. 14 дн.	22л.	2013	Мониторинг предметных результатов образовательной деятельности ИКТ в контексте ФГОС нового поколения	72
									2013	Современные информационные технологии внедрение электронных ресурсов в образовательный процесс и управления классами	72

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Образовательное учреждение, год окончания	Квалификационная категория	Стаж работы			Повышение квалификации		
						общий	Пед. (бюджет)	школа	год	Проблема курсовой переподготовки	Кол-во часов
									2015	Проектирование образовательной деятельности учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	108
5.	Бабенко А.С.	Учитель	высшее	Азовское педагогическое училище, 1963г. <i>Учитель начальных классов</i> Ростовский государственный университет им. М.А.Суслова 1983г. <i>Преподаватель истории и обществоведения</i>	I (учитель)	53г. 9м. 29д.	52л. 10 м. 13д.	33 г.	2013	Эффективные модели воспитания и развития детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	144
									2015	Проектирование образовательной деятельности учителя истории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	108
7.	Бабенко Ж.В.	Учитель	высшее	Азовское педагогическое училище 1994г. <i>Учитель нач. классов, учитель математики</i> Ростовский государственный педагогический университет 2004г.	I	21л.	21л.	21л.	2013	ИКТ в профессиональной деятельности: Формирование 7ласс7ии7ионного пространства, как необходимое условие профессиональной эффективности	72

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образовани е	Образовательное учреждение, год окончания	Квалификаци онная категория	Стаж работы			Повышение квалификации		
						общий	Пед. (бюдже т)	шко ла	год	Проблема курсовой переподготовки	Кол -во час ов
				<i>Учитель математики и информатики</i>					2014	Обновления содержания и технология обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72
									2015	Управление специальным коррекционным образованием. Современная модель аттестации пед. кадров образовательных организаций для детей с ОВЗ	72
									2015	Проектирование образовательной деятельности учителя математики в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	108



№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Образовательное учреждение, год окончания	Квалификационная категория	Стаж работы			Повышение квалификации		
						общий	Пед. (бюджет)	школа	год	Проблема курсовой переподготовки	Кол-во часов
11.	Белоцерковец Н.Ю.	Учитель	высшее	Азовское педагогическое училище, 1993г. Учитель музыки Московский государственный открытый педагогический университет 1999г. Олигофренопедагог. Логопед коррекционных образовательных учреждений	высшая	22л.	22л.	22л.	2013	Современные информационные технологии внедрение электронных ресурсов в образовательный процесс и управления образованием	72
									2015	Проектирование образовательной деятельности учителя – дефектолога в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	108
13.	Бондаренко С.В.	Учитель	высшее	Ростовское-на-Дону высшее педагогическое училище №1, 1997 Московский государственный открытый педагогический университет 2000г Олигофренопедагог. Логопед коррекционных образовательных учреждений	I	38 л. 1 м. 16 дн.	30л.2 м 13 д.	21л. 1д	2015	Проектирование образовательной деятельности учителя-дефектолога в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	108

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Образовательное учреждение, год окончания	Квалификационная категория	Стаж работы			Повышение квалификации		
						общий	Пед. (бюджет)	школа	год	Проблема курсовой переподготовки	Кол-во часов
7.	Бондаренко Е.В.	Зам.директора по УВР	высшее	Ростовский государственный педагогический университет 2002 <i>Учитель технологии, предпринимательства и экономики</i>	I	19л.	19л.	19л.	2015	Проектирование образовательной деятельности учителя информатики в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	108
8.	Бреусова С.Н.	Соц.педагог	высшее	Костромской государственный педагогический институт им.Некрасова, 1982 г., <i>учитель истории и обществоведения</i>	I (учитель)	41 л.	41 л.	12л. 7м. 19дн.	2014	Активные методы педагогической и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС	72
										Активные методы педагогической и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС(история)	72

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Образовательное учреждение, год окончания	Квалификационная категория	Стаж работы			Повышение квалификации		
						общий	Пед. (бюджет)	школа	год	Проблема курсовой переподготовки	Кол-во часов
9.	Бувайлова Е. И.	Учитель	высшее	Московский государственный открытый университет, 1999 г. <i>Логопед дошкольных и медицинских учреждений</i>	-	19л. 3 м.	19 л. 3 м.	16 л. 6 м.	2013	Современные информационные технологии внедрение электронных ресурсов в образовательный процесс и управления образованием	72
									2014	Проектирование содержания и отбор технологий обучения младших школьников ОВЗ в системе требований ФГОС	72
									2015	Проектирование образовательной деятельности учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	108
10.	Бухаркова М.А.	Учитель	высшее	Ростовский –на-Дону педагогический институт 1971г. <i>Учитель математики</i>	высшая	51л. 2м. 10д.	51л. 2м. 10д.	25 г. 1д.	2014	Развитие культуры педагогической деятельности современного учителя математики в условиях реализации ФГОС	144

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Образовательное учреждение, год окончания	Квалификационная категория	Стаж работы			Повышение квалификации		
						общий	Пед. (бюджет)	школа	год	Проблема курсовой переподготовки	Кол-во часов
11	Вусова Е.В.	Учитель	высшее	Южный Федеральный Университет 2011.	-	9л1м	9л1м	2м	2015	Проектирование образовательной деятельности учителя физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	108
12	Варламова Н.В.	Учитель	высшее	Ростовский –на-Дону педагогический университет <i>Филолог</i>	-	13л. 8 м	10 л.	3м	2015	Проектирование образовательной деятельности учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	108
13.	Головнева И.П.	Учитель	высшее	Южный Федеральный Университет 2012г. <i>Биолог</i>	-	15л. 4м 5д	1г. 9м 5д	9 м	2015	Проектирование образовательной деятельности учителя биологии и химии в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	108

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образовани е	Образовательное учреждение, год окончания	Квалификаци онная категория	Стаж работы			Повышение квалификации		
						общий	Пед. (бюдже т)	шко ла	год	Проблема курсовой переподготовки	Кол -во час ов
14	Гончарова Т.И.	Воспитатель	высшее	Ростовский ордена Трудового Красного знамени госуниверситет 1978 г., <i>преподаватель географии</i>	I	42л. 10м.	42л. 3м..	13л.	2013	Современные информационные технологии внедрение электронныхресурсов в образовательный процесс и управления 13ласс13ии13иием	72
15	Гуренко Л.П.	Учитель	высшее	Таганрогский государственный педагогический институт 1999г. <i>Учитель математики и физики</i>	I	16л.	16л.	16л.	2013	Современные информационные технологии внедрение электронных ресурсов в образовательный процесс и управления образованием	72
									2015	Проектирование образовательной деятельности учителя математики в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	108

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Образовательное учреждение, год окончания	Квалификационная категория	Стаж работы			Повышение квалификации		
						общий	Пед. (бюджет)	школа	год	Проблема курсовой переподготовки	Кол-во часов
16	Гулевская Н.П.	Учитель	высшее	Ростовский-на-Дону педагогический институт 1970г. <i>Учитель русского языка и литературы</i>	высшая	50л. 1м.	50л. 1м	27 г. 1м.	2014	Образование обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС	72
17	Гуляева О.В.	Учитель	Н.высшее	Азовское педагогическое училище, 1995г. <i>Учитель начальных 14классов, воспитатель ГПД</i>  Южный федеральный университет <i>Педагогика и практическая психология</i>	-	22 л. 7 м. 13 дн.	22 л. 6 м.	4 г. 11 м.	2013	Современные информационные технологии внедрение электронных ресурсов в образовательный процесс и управления образованием	72
18.	Гуренко Н.В.	Учитель	высшее	Симферопольский государственный университет Филолог	-	28л 5м 5д	18л 5м5д	4м 19д	2015	Обучение по охране труда руководителей организации	40
									2015	Проектирование образовательной деятельности учителя русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	108

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Образовательное учреждение, год окончания	Квалификационная категория	Стаж работы			Повышение квалификации		
						общий	Пед. (бюджет)	школа	год	Проблема курсовой переподготовки	Кол-во часов
19	Дяттеренко Е.Ю.	Учитель	высшее	<p>ГОУ СПО Азовский областной музыкально-педагогический колледж, 2006г. Учитель начальных 15 классов с дополнительной подготовкой в области русского языка и литературы</p> <p>Московский педагогический государственный университет 2012г. Олигофренопедагог. Логопед коррекционных учреждений по специальности: Дефектология</p>	II	7л. 7 м.	7л. 7 м.	7 л. 7 м.	-	Находится в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет	-

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Образовательное учреждение, год окончания	Квалификационная категория	Стаж работы			Повышение квалификации		
						общий	Пед. (бюджет)	школа	год	Проблема курсовой переподготовки	Кол-во часов
20.	Емельяненко Н. И.	Воспитатель	высшее	Азовский областной музыкально-педагогический колледж, 2008 <i>Преподаватель начальных классов</i> Южный федеральный университет, 2012 <i>Учитель-логопед</i>	-	7л.	7л.	7 л.	-	Находится в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет	-
21	Иванова А.П. <i>Почетный работник общего образования Российской Федерации</i>	Воспитатель	высшее	Азовское педагогическое училище 1967г., <i>Учитель начальных классов</i> Ростовский на – Дону государственный педагогический институт 1980г. <i>Преподаватель дошкольной педагогики и психологии</i>	I	47 л. 10 м.	47 л. 10 м.	14 л.	2013	Повышение компьютерной грамотности	20
										Формирование метапредметных и предметных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС	144
22	Игнатьева З. В.	Учитель	Ср.профессиональное	Азовское педагогическое училище, 1973  <i>Учитель пения</i>	-	40л. 7 м.12д	40л. 7 м.	21 л.	2014	Современный технологии формирования социальных компетенций обучающихся с ОВЗ	72



№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Образовательное учреждение, год окончания	Квалификационная категория	Стаж работы			Повышение квалификации		
						общий	Пед. (бюджет)	школа	год	Проблема курсовой переподготовки	Кол-во часов
23	Каменская Н.В.	Учитель	высшее	Азовское педагогическое училище 1988г. <i>Учитель нач. классов</i> Ростовский государственный университет 1999г <i>Преподаватель географии</i>	высшая	26г. 11м.	26г. 11м.	22 л. 6м.	-	-	-
24	Комиссарова В.И.	Воспитатель	высшее	Ростовский государственный педагогический институт 1961г. <i>Учитель математики и черчения</i>	Высшая (учитель)	54 г.2м15д	54 г.2м15д	23 г.	2015	Проектирование образовательной деятельности учителя математики в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	108
25	Карнаухова В.А. <i>Отличник народного просвещения</i>	Педагог дополнительного образования	высшее	Ростовский государственный университет, 1973г. <i>Преподаватель истории и обществознания</i>	I	47 л. 11 м.	42л. 4 м.	23 г. 7 м.	2013	Специальное 17ласс17ии17онное образование	144
26.	Каратаева С.В.	Воспитатель	высшее	Киргизский государственный университет Преподаватель Французского языка и литературы	-	14л. 11м	14л 11м	11м	2013	Переподготовка по программе «Русский язык и литература»	144

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образовани е	Образовательное учреждение, год окончания	Квалификаци онная категория	Стаж работы			Повышение квалификации		
						общий	Пед. (бюдже т)	шко ла	год	Проблема курсовой переподготовки	Кол -во час ов
									2015	Проектирование образовательной деятельности учителя русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	108
27.	Колесникова Н.И.	Учитель	высшее	Азовское педагогическое училище 1994г <i>Учитель начальных 18классов</i> Таганрогский государственный педагогический институт 2000г. <i>Учитель начальных 18классов</i>	I	21 л.	21л.	21 л.	2013	Содержательное пространство современного УМК в реализации инновационных преобразований ФГОС	72

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образовани е	Образовательное учреждение, год окончания	Квалификаци онная категория	Стаж работы			Повышение квалификации		
						общий	Пед. (бюдже т)	шко ла	год	Проблема курсовой переподготовки	Кол -во час ов
28	Карташева А.Н.	Учитель	высшее	Азовское педагогическое училище 1994г <i>Учитель нач. классов, учитель русского языка и литературы</i>  Таганрогский государственный педагогический институт.2000г. <i>Учитель русского языка и литературы</i>	высшая	20л. 11 м.	20 л. 11 м.	20 л. 11 м	2013	Современные информационные технологии внедрение электронных ресурсов в образовательный процесс и управления 19ласс19ии19иим	72
29.	Косенко Е.П	Воспитатель	высшее	Ростовский государственный педагогический университет Учитель начальных 19ласссов	-	11л 1м13д	11л 1м13д.	4г.	2013	Эффективные модели воспитания и развития детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	144

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Образовательное учреждение, год окончания	Квалификационная категория	Стаж работы			Повышение квалификации		
						общий	Пед. (бюджет)	школа	год	Проблема курсовой переподготовки	Кол-во часов
30	Ляшенко Т. В.	Воспитатель	высшее	Азовский областной музыкально-педагогический колледж, 2001 <i>Преподаватель нач. 20 классов</i> Южный федеральный университет, 2007 <i>Учитель русского языка и литературы</i>	-	17 л. 4 м.	17 л. 4 м.	4 г.	2015	УМК по русскому языку и литературе как основа достижения предметных и метапредметных результатов обучения в условиях ФГОС	108
31	Лидкова С.В.	учитель совместитель	высшее	Ростовский государственный педагогический университет 2001г. <i>Учитель русского языка и литературы</i>	-	19л 9 м. 20 д.	19л 9 м. 20 д.	-	-	-	-
32	Лебедева И.В.	Воспитатель	высшее	Омский государственный университет 1993г. <i>психолог</i>	-	33г 9 м 13 д	22 л 5 м 14 д	2г 10м 16 д	2015	Современные эффективные модели воспитания и развития детей с ОВЗ в условиях 20ласс20зации ФГОС	72
33	Малейко Е.П.	Воспитатель	среднее профессиональное	Азовское педагогическое училище <i>Учитель начальных 20ласссов</i>	-	26л 2м 1д	26л 2м 1д	26 л 2 м 1д	2013	Здоровьесберегающие технологии в обучении детей с ОВЗ	144

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Образовательное учреждение, год окончания	Квалификационная категория	Стаж работы			Повышение квалификации		
						общий	Пед. (бюджет)	школа	год	Проблема курсовой переподготовки	Кол-во часов
									2015	Проектирование образовательной деятельности учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	108
34	Минкина Н.С.	Учитель	высшее	Кубанская государственная Академия физической культуры 2002г. <i>Физическая культура и спорт</i>	-	3г. 10 м.	2г.	2г.	2014	Управление специальным (коррекционным) образованием. Содержание и технология – коррекционноразвивающего обучения детей с ОВЗ	140
35	Михиденко Н.Ю.	Учитель	высшее	Ростовский государственный педагогический университет	-	9л9м	2г4м	2м	2015	Проектирование образовательной деятельности учителя русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Образовательное учреждение, год окончания	Квалификационная категория	Стаж работы			Повышение квалификации		
						общий	Пед. (бюджет)	школа	год	Проблема курсовой переподготовки	Кол-во часов
36	Мельникова Л.А.	Учитель	высшее	Грозненское педагогическое училище 1973г <i>Учитель нач. классов и старший пионервожатый</i> Чечено-Игушский государственный педагогический институт 1989г. <i>Учитель нач. классов</i>	II	39 л. 10 м.	29 л. 10 м.	22 г.	2013	Обновление содержания и технологий обучения младших школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	144
37	Наугольников В. А.	Учитель	высшее	Казахский Государственный институт физической культуры 1967г. <i>Преподаватель физической культуры и спорта</i>	высшая	59 л.	54 г. 2 м.	19л. 7м.	-	-	-
38	Недбайло М.А.	Учитель	высшее	Азовское педагогическое училище 1987 г. <i>Учитель начальных классов, воспитатель</i> Таганрогский государственный педагогический институт	высшая	28 л.	28 л.	21 л.	2014	Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях 22ласс22заци ФРОС	72

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Образовательное учреждение, год окончания	Квалификационная категория	Стаж работы			Повышение квалификации		
						общий	Пед. (бюджет)	школа	год	Проблема курсовой переподготовки	Кол-во часов
				1993г. <i>Методист по воспитательной работ. Учитель этики и психологии семейной жизни.</i>					2015	Проектирование образовательной деятельности учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	108
39.	Никифорова М.Ю.	Воспитатель	Средне-профессиональное	Государственное бюджетное проф. Образовательное учреждение Ростовской области «Донской педагогический колледж» 2015г. <i>Преподавание в начальных классах</i>	-	4м.	4м.	3м	2015	Проектирование образовательной деятельности учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	108
40	Попова И.П.  <i>Почетный работник</i>	Директор	высшее	Ростовский –на-Дону государственный педагогический институт, 1990,	высшая	25г.	25 г.	20 л.	2014	Управление развивающей средой школы в условиях инновационных изменений	144

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образовани е	Образовательное учреждение, год окончания	Квалификаци онная категория	Стаж работы			Повышение квалификации		
						общий	Пед. (бюдже т)	шко ла	год	Проблема курсовой переподготовки	Кол -во час ов
	<p><i>общего образования Российской Федерации</i></p> <p><i>Медаль за достижения высоких результатов в труде международной наградной палаты</i></p> <p><i>Награждена памятным знаком «75 лет Ростовской области» (Постановление Правительства РО от 22.02.2012.)</i></p>			<p><i>Учитель русского языка и литературы Северо-Кавказская академия государственной службы, 2003 менеджер</i></p>				<p>2014</p>	<p>Технологии реализации метопредметного подхода к освоению филологического образования в контексте ФГОС</p>	<p>72</p>	
								<p>2015</p>	<p>Управление закупками в контрактной системе для обеспечения государственных и муниципальных нужд</p>	<p>144</p>	



№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Образовательное учреждение, год окончания	Квалификационная категория	Стаж работы			Повышение квалификации		
						общий	Пед. (бюджет)	школа	год	Проблема курсовой переподготовки	Кол-во часов
41	Пономарева М..А.	Воспитатель	Средне-профессиональное	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Донской педагогический колледж», 2013г. <i>Учитель начальных 25 классов, с дополнительной подготовкой в области психологии</i>	-	1	1	1	-	-	-
42	Подобрий Ю.Н.	Учитель	Высшее	Ростовский государственный педагогический университет 2002г. <i>Учитель русского языка и литературы</i>	I	18л.	18л.	18л.	2013	Современные информационные технологии внедрение электронных образовательных ресурсов в образовательный процесс и управление образованием	72

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Образовательное учреждение, год окончания	Квалификационная категория	Стаж работы			Повышение квалификации		
						общий	Пед. (бюджет)	школа	год	Проблема курсовой переподготовки	Кол-во часов
43	Плигунова З.В.	Воспитатель	высшее	Ростовский государственный педагогический университет 2005г. <i>Учитель начальных 2блассов</i>	-	4г. 5м.	-	-	-	-	-
44	Пелецкая Г.Б.	Учитель	высшее	Азовское педагогическое училище 1985г. <i>Учитель начальных 2блассов, старший пионервожатый</i> Таганрогский Государственный педагогический институт 1994г <i>Методист по воспитательной работ.</i> <i>Учитель этики и психологии семейной жизни.</i>	высшая	29л. 4 м.	29л. 4 м.	22 л .	2013	Современные информационные технологии. Внедрение электронных образовательных ресурсов во образовательный процесс и управление образованием	144
									2013	Обновление содержания и технологий обучения младших школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	144

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Образовательное учреждение, год окончания	Квалификационная категория	Стаж работы			Повышение квалификации		
						общий	Пед. (бюджет)	школа	год	Проблема курсовой переподготовки	Кол-во часов
									2015	Проектирование образовательной деятельности учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	108
45.	Пономарева О. Е.	Воспитатель	высшее	Азовский областной музыкально-педагогический колледж Ростовской обл., 1995 г. <i>Учитель нач. классов</i> Ростовский государственный педагогический университет, 1999 г. <i>Учитель-дефектолог</i>	-	19 л. 3м.	19 л. 3м.	2 г.	-	-	-
46	Прохорова В.В.	Учитель	высшее	Ростовский государственный педагогический университет 1994 <i>Учитель трудового обучения и общественных дисциплин</i>	-	29 л 6м 24д	29 л 6м 24д	17 л. 8 м. 13 дн.	2014	Современные технологии формирования социальных компетенций обучающихся с ОВЗ	72

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Образовательное учреждение, год окончания	Квалификационная категория	Стаж работы			Повышение квалификации		
						общий	Пед. (бюджет)	школа	год	Проблема курсовой переподготовки	Кол-во часов
47	Романова О.В.	Учитель	высшее	Ростовский государственный университет, 1991г. <i>Философ, преподаватель философии</i>	высшая	29 л. 3 м.	29 л. 3 м.	23г. 7м.	-	-	-
48	Рзаева Л.В.	Учитель	высшее	Дагестанский государственный университет им.В.И.Ленина. 1986г. <i>Филолог, преподаватель</i>	I	36 г.	32 л. 2 м	10л. 11м	2015	Проектирование образовательной деятельности учителя русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	108
49	Рзаева Ж.В.	Педагог-психолог	Высшее	Московский государственный университет 28ласс28иики, статистики и информатики 2003г. <i>психолог</i>	-	14л. 6 мес.	14л. 6 мес.	3м	2015	Проектирование образовательной деятельности педагога-психолога в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	108
50	Стадэ О.М.	Педагог-психолог	высшее	Государственное образовательное учреждение Ростовской области медицинский колледж, 2004 г. <i>Санитарный фельдшер</i>	I	9л. 11 м. 5 д	7 л 11 м. 4 д	11 м 19 д.	2013	Девиантное и наркозависимое поведение у детей и подростков (Рост ГМУ Минздрава России)	72

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образовани е	Образовательное учреждение, год окончания	Квалификаци онная категория	Стаж работы			Повышение квалификации		
						общий	Пед. (бюдже т)	шко ла	год	Проблема курсовой переподготовки	Кол -во час ов
				<p>Московский государственный гуманитарный университет им. М. А. Шолохова, 2009 г. <i>Специальный психолог переквалификация Клиническая медицинская психология 2013</i></p>				2013	Содержание и формы деятельности ПМПк в повышении качества образовательного процесса	72	
								2015	Проектирование образовательной деятельности педагога- психолога в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	108	
51	Стратиенко А.Н.	Учитель	высшее	<p>Азовское педагогическое училище 1987г. <i>Учитель начальных 29ласссов, воспитатель Таганрогский Государственный педагогический институт 1994г. Методист по воспитательной работе. Учитель этики и психологии семейной жизни.</i></p>	высшая	28 л.	28 л.	27 л.	2014	Организация обучения учащихся с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС	72
				2015					Проектирование образовательной деятельности учителя- дефектолога в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	108	

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образовани е	Образовательное учреждение, год окончания	Квалификаци онная категория	Стаж работы			Повышение квалификации		
						общий	Пед. (бюдже т)	шко ла	год	Проблема курсовой переподготовки	Кол -во час ов
52	Студеникина Е.В.	воспитатель	высшее	Ростовский государственный педагогический институт 1976г. <i>Учитель русского языка и литературы</i>	I	43 г. 1 м.	38 л. 11 м.	10 л.	-	-	-
53	Сидоренко Л.В.	Учитель (совместите ль)	высшее	Таганрогский государственный педагогический институт 1989г. <i>Учитель музыки</i>	-	26л4м	26л4м	3	-	-	-
54	Тарарей А.Н.	Учитель (совместите ль)	высшее	Ростовский государственный педагогический институт 1993 <i>Учитель общетехнических дисциплин</i>	-	32 л 5 м 10 д	26 г 6 м 16 д	-	-	-	-

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Образовательное учреждение, год окончания	Квалификационная категория	Стаж работы			Повышение квалификации		
						общий	Пед. (бюджет)	школа	год	Проблема курсовой переподготовки	Кол-во часов
55	Федюнина Л.В.	Воспитатель	высшее	ФГАОУ высшего профессионального образования «Южный федеральный университет» г.Ростов-на-Дону, 2014, историк, преподаватель истории	-	1	1	1	-	-	-
56	Чернявская И.А.	Учитель	высшее	Азовское педагогическое училище 1986г. Учитель начальных классов, воспитатель Таганрогский государственный педагогический институт 1998г. Методист по воспитательной работе. Учитель тики и психологии семейной жизни.	высшая	31г.	31г.	22л.	2013	Деятельность педагога в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования	72
57	Фоменко О.А.	Логопед	высшее	Таганрогский государственный педагогический институт 2008 Учитель-логопед	-	13л. 9 м.	7 л. 10 м.	3м	2015	Проектирование образовательной деятельности учителя - логопеда в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	108

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Образовательное учреждение, год окончания	Квалификационная категория	Стаж работы			Повышение квалификации		
						общий	Пед. (бюджет)	школа	год	Проблема курсовой переподготовки	Кол-во часов
58	Шабанова Ю.И.	Воспитатель		Южный федеральный университет 2008г. <i>Учитель технологии и предпринимательства</i>	-	18л. 6м.	5л. 11 м.	3м	2014	Интегративный подход к реализации содержания дошкольного образования	72
									2015	Проектирование образовательной деятельности учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	108
59	Шаульский В.В.	Учитель	высшее	Ростовский государственный педагогический университет 1995г. <i>Профессиональное обучение</i>	-	50л. 6 м. 16д.	26л. 6 м.	1 г.	-	-	-



№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образовани е	Образовательное учреждение, год окончания	Квалификаци онная категория	Стаж работы			Повышение квалификации		
						общий	Пед. (бюдже т)	шко ла	год	Проблема курсовой переподготовки	Кол -во час ов
60	Шишкан В.С.	Воспитатель	Средне- профессион альное	ГБОУ средне- профессионального образования РО «Ростовский колледж культуры» 2014 <i>Постановщик театрализованных представлений, преподаватель</i>	-	1г. 1 м.	1 г.	1 г.	-	-	-